

WEEKJOURNAAL KBS JACINTA



UITGAVE 1 maart 2018 JAARGANG 20 NUMMER 11

OUDER INSPIRATIE AVOND

Op 7 februari hebben wij, als team van Jacinta, samen met een dertigtal ouders eens “met de benen op tafel” nagedacht over het onderwijs. De wereld verandert snel en de aard van werk verandert ook. Wat is dan belangrijk om in het basisonderwijs te bieden. Het was goed om te constateren dat het team van Jacinta en de ouders het eigenlijk aardig eens zijn over de weg die Jacinta dan in moet slaan. In de tabel hieronder kunt u terugzien wat ouders aangeven als belangrijk om te realiseren:

Thematisch werken waarin samenwerken, probleemoplossend denken en werken in leerpleinen centraal staat. Het vormgeven van van onderzoekend leren in projecten in een praktijk lokaal of aula. Meer aandacht geven aan de creativiteit van kinderen en het presenteren van hun werk. Hierbij ook talenten van ouders gebruiken.
Rekening houden met verschillen tussen kinderen door b.v. groepdoorbroken te werken en meer maatwerk te bieden.
Een inspirerende leeromgeving: uitdagend en netjes, met stilteplekken en een uitdagend schoolplein. Werk van de kinderen in de gangen presenteren.
Het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling: kind centraal zetten en mee laten praten bij oudergesprekken. Ook het ontwikkelen van de sociale vaardigheden en het eigenaarschap over het eigen leerproces zijn hierbij belangrijk.
Engels aanbieden vanaf jonge leeftijd.
Rekening houden met leerstijlen en talenten van kinderen gebruiken.
Ouderbetrokkenheid verhogen. Eenduidigheid in de school over de wijze waarop de communicatie met ouders vorm krijgt. Dit door klasbord meer te gebruiken, ouders proactief te informeren. Een gezamenlijke kennismakingsavond met alle ouders.

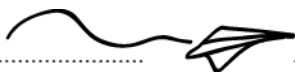
De school maakt dit voorjaar een koersplan en daarin zullen de punten van de ouders meegenomen worden. Wij zullen u verder berichten over de stappen die wij hierin zetten in dit weekjournaal, zodat u onze vorderingen kunt volgen.

Wij zijn al met een van de punten begonnen en dat is het punt:

REKENING HOUDEN MET VERSCHILLEN

We vinden het belangrijk dat kinderen onderwijs krijgen dat aansluit bij hun behoeften. Daarom zijn we de zorgstructuur op de school aan het professionaliseren. Voor u als ouders zal er ook het een en ander veranderen: vanaf nu zullen leerlingen waarbij het onderwijs niet passend lijkt te zijn ingebracht worden in het zorgteam. Dit zorgteam bestaat uit de IBer, de RTer en de directeur. Alle leden van het zorgteam zijn gespecialiseerd in leerlingenzorg. U wordt als ouders geïnformeerd als uw kind daar besproken wordt en u krijgt ook een terugkoppeling van de leerkracht. Het zorgteam is de spil van de leerlingen zorg, daar wordt bekeken of een kind RT nodig heeft, of dat de leerkracht in de klas andere activiteiten met hem/haar onderneemt of ander materiaal inzet. Hier kan ook besloten worden dat wij meer informatie nodig hebben om adequate hulp te kunnen bieden en er een onderzoek moet worden gedaan. Voor dit laatste moeten ouders toestemming geven.





RECLAME DOOR BEDRIJVEN

Heel terecht zijn wij door ouders gewezen op het bedrijf Mad Science, dat hele leuke lessen op school heeft gegeven. Het doel hiervan was echter klanten te werven voor hun naschoolse activiteiten. Dit is reclame en hierdoor zijn ouders soms in een vervelende positie terecht gekomen. Wij bieden hiervoor onze excuses aan zullen erop toe zien dat dit niet meer voorkomt.

VERLOF

Ouders die al langer kinderen in het basisonderwijs hebben weten het inmiddels wel, maar het is goed om het zo nu en dan nog even te benoemen:

De school mag geen extra verlof toestaan voor vakantie tijdens schooldagen. In de leerplichtwet staat dat elk gezin recht heeft op twee aanéengesloten weken vakantie in een jaar. Als het werk van de ouders het niet toestaat om tijdens een van de schoolvakanties twee aanéengesloten weken op vakantie te gaan met het gezin, dan is er een mogelijkheid om buitengewoon verlof voor leerlingen aan te vragen tot een maximum van 10 schooldagen. Dit mag echter niet in de eerste weken van het schooljaar.

Verder krijgt een kind altijd verlof als het naar de dokter, de orthodontist of specialist moet, maar niet voor de controlebezoeken bij de tandarts.

Tot slot krijgt het kind verlof voor gewichtige zaken in de familie, zoals begrafenissen en huwelijken in de nabije familie.

Omdat ik het heel belangrijk vind dat iedereen gelijk wordt behandeld en geen willekeur wil laten ontstaan, zal ik de leerplichtwet handhaven zoals hij is.

Als u verlof aan wilt vragen moet dat altijd bij de directie van de school en niet bij de leerkracht.

Verlof aanvragen doet u door een formulier bij de administratie op te halen en ingevuld daar weer in te leveren. Ik neem dan een besluit over de aanvraag en het wordt naar u teruggekoppeld.

Als u meent dat het besluit niet correct is, kunt u een afspraak met mij maken om bezwaar aan te tekenen. U kunt ook altijd de leerplichtambtenaar bellen voor een extra toelichting.

Tot slotte kunt u nog bezwaar aantekenen bij het bestuur van stichting Inos.

INLOOSPREEKUUR

Als school willen we graag de drempel tussen ouders en school zo laag mogelijk maken.

Daarom heb ik vanaf deze maand een inloospreekuur op de derde woensdag van de maand van 8.00 tot 9.00 uur.

VAKANTIES SCHOOLJAAR 2018-2019

Het vakantierooster voor het nieuwe schooljaar is nog niet klaar en zal eerst door de MR moeten worden goedgekeurd, maar de vakantieweken zijn al wel bekend, omdat we ons daarbij aan het landelijke rooster houden:

Herfstvakantie	15 oktober t/m 19 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 4 januari
Carnavalsvakantie	4 maart t/m 8 maart
Meivakantie	22 april t/m 3 mei
Hemelvaartvakantie	30 t/m 31 mei
Pinksteren	10 juni
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus

Studiedagen zullen wij in de loop van mei inplannen en aan u doorgeven.





LETTERFEEST GROEPEN 3

De kinderen van de groepen 3 hebben net voor de carnavalsvakantie het letterfeest gevierd.

Alle letters zijn aangeleerd en dat was een mooie reden om een feestje te geven!

Met een mooie feesthoed op, zochten de kinderen alle letters in een speurtocht door de school. Bij één gevonden letter moesten ze een woord verzinnen. Maar waar was de letter IJ?



Als beloning mochten de kinderen met reepjes cake hun eigen letter maken en versieren. Dit zag er heerlijk uit!

Iedereen kreeg na afloop een welverdiende medaille, met daarop de tekst; WIJ ZIJN ZO TROTS ALS EEN PAUW!

Nu wordt het lezen van zinnen in boekjes heel erg leuk om te doen! We moeten er nog wel veel voor oefenen, maar dat is niet erg. Hoe meer we oefenen, hoe beter dat gaat!

Ook de kinderen van de groepen 8 helpen ons hierbij. Twee keer per week komen ze samen met ons een kwartier (hardop) lezen in boekjes.

