



# Informatieboekje

## Unit 1-2



## WELKOM IN UNIT 1-2

Uw kind start bij ons op school. Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen.

U vindt hier informatie over hoe we lesgeven in de unit 1 - 2 en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouderhulp of overige informatie krijgt u via e-mail (o.a. nieuwsbrief), Klasbord en onze app. Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd even binnen lopen.

### Onze visie

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de unit. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten aan waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling. Bij de kleuters staat het spelend leren in een rijke leeromgeving centraal. We organiseren activiteiten om kinderen betrokken te maken bij de thema's die we samen met de kinderen gaan creëren. In deze betrokkenheid zien we namelijk optimale kansen om plezier te hebben en te leren. Leren op een heel breed gebied: van durven praten voor een grotere groep tot cijfers herkennen en van dansen tot letters schrijven. Binnen de unit maken we gebruik van kleine kringen, zodat we goed kunnen aansluiten op het niveau van uw kind.

### Hoe gaan we met elkaar om?

We vinden het belangrijk dat kinderen op een vriendelijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. De leerkrachten van de kleutergroepen gebruiken situaties die zich voordoen op school als leermomenten voor de kinderen. Samen kijken we hoe we een positieve oplossing voor bijvoorbeeld een ruzie kunnen vinden. Daarnaast hebben we Kanjertraining. Dit is een methode waarbij kinderen via verhalen, rollenspelen, gesprekjes en spelletjes leren om gedrag en gevoelens te herkennen en te benoemen. De verschillende soorten gedrag worden gesymboliseerd door dierenfiguren en gekleurde petten. De bange konijntjes dragen de gele pet, de kanjertijger krijgt een witte pet, de uitlachaapjes dragen een rode pet en de zwarte pet is van de pestvogel. De kinderen hoeven deze petten natuurlijk niet op. We gebruiken ze om het gedrag van de dierenfiguren te benoemen. Dit maakt de school een plek waar we op een fijne manier samen kunnen zijn. In iedere groep hangt de Kanjerposter met daarop de schoolgedragsregels: WIJ HEBBEN RESPECT VOOR ONSZELF, VOOR ELKAAR EN VOOR ONZE OMGEVING. Dus....we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee.

## WAT DOEN WE IN DE UNIT 1-2



### Zaakvakmethode DaVinci

DaVinci is een geïntegreerde thematische methode voor wereldoriëntatie waarmee we in alle groepen werken.

In unit 1-2 nemen we de directe omgeving van de kinderen als uitgangspunt. We zetten het raam open en halen de omgeving naar binnen. Daarom wordt er bij de kleuters gewerkt vanuit de seizoenen. Binnen de seizoenen zijn er een aantal subthema's vanuit de methode Kleuterplein. Binnen DaVinci zijn er twee mappen voor de lente, zomer, herfst en winter zodat de kinderen in de twee jaar die zij in unit 1-2 zitten, telkens met andere onderwerpen werken.

Tijdens zo'n thema staan de muzieklessen, de prentenboeken, de rekenkringen, het spel in de huishoek en de teken- of knutselopdrachten allemaal in verbinding met elkaar. De thema's duren meestal enkele weken.

Samen met de kinderen creëren we zo een uitdagende en rijke leeromgeving waarin veel te ontdekken valt.

### Spel /gym

Spelen is belangrijk voor kinderen in de kleutergroep. Kinderen van deze leeftijd beleven niet alleen veel plezier terwijl ze spelen, maar het is ook de manier waarop ze zich ontwikkelen. Spel is daarom overal in de unit aanwezig. In de unit bieden we met onder andere de huishoek, de bouwhoek, de ontdekhoek, de themahoek, het atelier, de leerwinkel en het spelen met het spelmateriaal de kinderen alle mogelijkheden om op te gaan in hun eigen fantasiewereld. Daarnaast krijgen de kinderen regelmatig de kans om buiten te ontdekken en te leren. Tijdens het buiten spelen kunnen de kinderen gebruik maken van de fietsen, het duikelrek, het klimrek en de zandbak om te spelen en te ontspannen.

Ook de werkjes die de kinderen maken, zijn vaak gebaseerd op spel.



Spel speelt ook tijdens de gymlessen een grote rol. We gebruiken hierbij de methode "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". Elke gymles heeft een bepaalde doelstelling. Denk hierbij aan vaardigheden als balanceren, gericht gooien, klimmen en springen, duikelen en rollen en bewegen op muziek. Naast deze oefeningen spelen we een tik- of wedstrijdspellletje waarbij we het enthousiasme van de kinderen opwekken om samen te spelen en plezier te maken met elkaar.

Wilt u zorgen voor gymschoenen?

Eenvoudige kleutergymschoenen met soepele zolen en een elastiek of klittenband aan de bovenkant zijn bijvoorbeeld prima.



### **Kleuterplein**

Binnen de unit maken we gebruik van de methode Kleuterplein. Aan de hand van verschillende thema's komen alle leerlijnen aan bod. Kleuterplein behandelt alles wat een kleuter tegenkomt. Denk hierbij aan rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, drama-, muziek- en danslessen.

Rekenen draait in de kleuterunit om getalbegrip, meten en meetkunde. Uw kind leert stapsgewijs de cijfersymbolen tot en met 12, de plaats van getallen in de getalrij, meten met natuurlijke maten zoals je hand, begrippen als eerste, laatste, groot en klein en nog veel meer. Daarnaast zijn er tal van materialen aanwezig in de groep, waarmee de kinderen in de verschillende hoeken aan de slag kunnen gaan.

In de kleuterunit worden de kleuters de hele dag omringd door talige activiteiten. We lezen voor, bekijken samen prentenboeken, leren versjes, luisteren naar vertellingen, voeren gesprekken of werken in de lees-, stempel- en schrijfhoek.

Bij elk thema staat er een andere letter centraal die bij het thema past. Uw kind mag van thuis voorwerpen meenemen waarin deze letter voor komt.

Voor het latere leesproces is het belangrijk dat de kinderen de letters leren benoemen zoals we ze uitspreken in een woord (fonetisch). Een P is bijvoorbeeld geen "Pee", maar een "Pu", de T is geen "Tee", maar een "Tu".

Ook doen we voorbereidende schrijf oefeningen.

Eerst heel groot met heel het lijf in de lucht en daarna worden de bewegingen op papier toegepast.

Daarbij halen we ideeën uit de methode "Schrijfdans".

Mocht uw zoon of dochter thuis vragen om letters te schrijven, gebruik dan geen hoofdletters, maar de kleine drukletter.

In de lees-, stempel- of schrijfhoek staan alle ontwikkelingsmaterialen bij elkaar die de taalontwikkeling stimuleren. De kinderen spelen er bijvoorbeeld een rijmspel, ze stempelen woorden na of leggen woorden met letterkaartjes.

### **Muziek**

Binnen het thematische onderwijs is er veel ruimte voor de muzikale vorming. De methode "123 Zing", vormt de basis voor het muziekonderwijs in de kleutergroepen. De kinderen ontwikkelen zich muzikaal door allerlei leuke spelletjes waarbij aandacht is voor: stemvorming, ritme klappen of stampen, bewegen op muziek en muzikale tegenstellingen. Tevens zoeken we liedjes die passen bij het thema waar we mee bezig zijn.



### **Dans**

Dans is een onderdeel in de methode voor het gymnastiekonderwijs "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". Hierbij staat het samen dansen in een kring of een rij vaak centraal. De kinderen ervaren het plezier van bewegen op muziek.

### **Creatieve ontwikkeling**

Tekenen, schilderen, knutselen, kleien: beeldende vorming is in een kleutergroep niet weg te denken.

Regelmatig maken de kinderen weer prachtige kunstwerken.

Op school hebben we twee atelierista's: Breda en Linda. Zij geven de kinderen 1 keer in de week atelier les en bieden verschillende technieken en opdrachten aan die aansluiten bij de thema's in de kleuterunit.

De kinderen gaan hierbij aan de slag met een leervraag.

De andere opdrachten kiezen de kinderen vrij en worden dus niet door alle kinderen uitgevoerd.

### **Ontwikkeling volgen**

Kbs Jacinta heeft als taak kinderen onderwijs te bieden dat aansluit op de ontwikkeling en de mogelijkheden van elk kind. Om dit zo goed mogelijk af te stemmen is het belangrijk om te weten wat de kinderen kennen en kunnen. Dit zien de leerkrachten tijdens de activiteiten in de klas. In de kleutergroepen betekent dit dat de kinderen samen met de juf een aantal opdrachten maken. We kunnen zo heel precies zien, welke onderwerpen het kind beheerst en welke onderwerpen nog extra aandacht nodig hebben, zodat we hier met het onderwijs goed op kunnen aansluiten.

Tweemaal per jaar brengen we de ontwikkeling in kaart via het observatie-/registratiesysteem "Kijk!".

## **Leerwinkel**

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vormgeeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze Leerwinkel.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de unit aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

## **Engels**

Op Kbs Jacinta krijgen de kinderen al vanaf de kleuterunit Engels aangeboden door middel van de methode Join in. Per leerjaar wordt er gewerkt aan zes Units, die ieder 4 weken duren. In iedere Unit wordt rondom 1 bepaald thema gewerkt en gedurende de schooljaren worden de thema's herhaald en verder uitgediept. Het is een interactieve en dynamische methode. De kinderen worden uitgenodigd om actief mee te doen. Communiceren staat hierbij centraal. Tijdens de lessen Engels wordt alleen Engels gesproken. Er wordt gewerkt met thema's uit het dagelijks leven, zodat het aanbod goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

## **EEN DAGJE IN DE KLEUTERUNIT**

### **Start van de dag**

De kleuters beginnen iedere ochtend in de kring bij de juf die voor hen het aanspreekpunt is. Hier openen we de dag, bekijken we wat we allemaal gaan doen en houden we even een praatje met elkaar.

### **Dagritmekaarten**

Voor kinderen is het heel erg belangrijk dat ze weten wat ze op een dag allemaal kunnen verwachten. Daarom maken we gebruik van dagritmekaarten. Hiermee zien de kinderen wanneer we in de kring zitten, werken, eten of buiten spelen.

### **Speel- werktijd**

Na de start van de dag gaan de kinderen aan de slag in de gehele kleuterunit. Er zijn verschillende hoeken groots opgezet om zo het thematisch werken en spelen te bevorderen. We hebben een huishoek, bouwhoek, atelier, ontdekhoek, themahoek, leerwinkel, taal- en rekenhoek en een leeshoek. Bij een nieuw thema gaan we samen met de kinderen aan de slag om het thema vorm te geven en eigen te maken.

Aan de hand van het planbord plannen de kinderen zelf waar zij gaan spelen en werken. De leerkrachten begeleiden de kinderen hierbij. In groep 2 krijgen de kinderen vaker een opdracht om spelenderwijs voor te bereiden op groep 3.

We leren de kinderen ook om te gaan met uitgestelde aandacht. De juf heeft dan een ketting om en gaat met een groepje kinderen in de klas een activiteit doen, de kleine kring. De andere kinderen mogen de juf niet storen zolang zij de ketting draagt. Zo leren de kinderen om zelfstandig te werken en zelf eenvoudige vragen op te lossen. Iets wat in de hogere groepen steeds verder wordt uitgebouwd.

### **Kleine kringen**

Om tijdens de speel- werktijd aan specifieke doelen te werken nodigen de unitleerkrachten een groepje kinderen uit in bijvoorbeeld de bouwhoek. Hier wordt door middel van spelend leren aan de doelen gewerkt. Na de kleine kring gaan de kinderen het doel eigen maken in de desbetreffende hoek. Ieder kind komt gedurende een week meerdere keren leren in de kleine kring.

### **Grote kringen**

De muziek-, drama- of danslessen bieden we in een grotere kring aan. Daarnaast worden de verjaardagen ook in een grote kring gevierd. Bovendien leren de kinderen om in een groep te praten, naar elkaar te luisteren en om de beurt te praten. Genoeg redenen dus om van elke kringactiviteit weer iets leuks te maken waar de kinderen van kunnen genieten.



## DE OVERGANG NAAR UNIT 3-4

### Oefenen in unit 3-4

Als voorbereiding op groep 3 gaan de oudste kleuters aan het eind van het schooljaar een keer oefenen en kennis maken met unit 3-4. Ze doen daar allerlei activiteiten die straks ook in unit 3-4 gedaan worden. Door middel van liedjes, spelletjes met letters, werkbladen en nog veel meer leukes raken ze vertrouwd met elkaar en de gang van zaken in de unit.

## PRAKTISCHE ZAKEN

### Naar school komen

De school begint iedere dag om 8.35 uur. De kinderen kunnen vanaf 8.25 uur naar binnen komen via de deur op het kleuterplein aan de kant van de Viveslaan. Voor ieder kind hangt er een opbergzak (luizenzak) aan de kapstok. Hier kan de jas van uw kind in en eventueel de shawl, muts of handschoenen. Ook de schooltas kan uw kind bij de opbergzak hangen. Het zou fijn zijn als u de naam van uw kind vermeldt op de beker en de bakjes.

### Naar huis gaan

De kinderen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 14.30 uur uit. De leerkrachten komen dan met de kinderen naar buiten.

Op de woensdagen gaan alleen de groep 2 kleuters naar school. Dit is van 08.35 uur tot 12.15 uur.

Juf Robin en juf Elyne komen dan met de kinderen om 12.15 uur naar buiten.

Pas als de juf u heeft gezien mag uw kind naar u toe komen lopen.



### Opbergzakken

Alle krijgen kinderen een opbergzak wanneer zij op school komen in groep 1. Voor elke vakantie krijgt uw kind de zak mee naar huis om te wassen. Niet strijken, de stof smelt dan. Mocht de zak kapotgaan, dan kunt u voor € 2,50 een nieuwe zak kopen bij de leerkracht of de conciërge.

### Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit voor 8.35 uur doorgeven via het telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-5600550. Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden.

### Oudergesprekken en rapportfolio

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u als ouders uit om met ons een kennismakingsgesprek te voeren. Het doel van dit gesprek is om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast bespreken we wat uw kind dit schooljaar gaat leren en wat ervoor nodig is om dat voor elkaar te krijgen.

Naast het kennismakingsgesprek zijn er nog twee oudergesprekken in november en in maart en gaat er tweemaal per schooljaar een rapportfolio mee naar huis.

In het rapportfolio kan uw kind op een voor het kind inzichtelijke wijze laten zien aan welke doelen er gewerkt is.

In ParnasSys kunt u de vorderingen van uw kind op de methode- en de citotoetsen volgen.

### Spullen voor de thema's

De kinderen mogen ook spullen meebrengen naar school die te maken hebben met het thema waar we mee bezig zijn of met de letter van het thema. Als we in de herfst een herfstthema hebben, mogen de kinderen bladeren of dennenappels meebrengen, maar ook boeken over de herfst of een paraplu voor in de huishoek. Natuurlijk zorgen we ervoor dat als het thema weer voorbij is de kinderen hun eigen spulletjes weer mee naar huis krijgen.

### Ouderhulp

De school is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders/verzorgers als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de sportdag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat u niet altijd in de gelegenheid bent om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren. De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is. Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

