



Informatieboekje

Groep 3



WELKOM IN GROEP 3

Uw kind zit vanaf dit schooljaar in groep 3. Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen. U vindt hier informatie over de verschillende vakken en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouder-hulp of informatieavonden krijgt u via e-mail; een nieuwsbrief, informatiebrieven, Klasbord en onze app. Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u ons altijd een mail sturen en kunnen we een videogesprek plannen.

Onze visie

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling.

Oudergesprekkencyclus en Rapportfolio

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u als ouders uit om met ons een kennismakingsgesprek te voeren. Het doel van het gesprek is om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast bespreken we wat uw kind dit schooljaar graag wil leren en wat er nodig is om dat voor elkaar te krijgen.

Naast het kennismakingsgesprek zijn er nog twee oudergesprekken in november en in maart en gaat er tweemaal per jaar een rapportfolio mee naar huis.

In het rapportfolio kan uw kind op een voor het kind inzichtelijke wijze laten zien aan welke doelen het gewerkt heeft. De leerkracht en het kind stellen samen het rapportfolio op.

In Parnassys kunt u altijd de vorderingen van uw kind op de methode- en de citotoetsen volgen.

WAT DOEN WE IN GROEP 3?

Sociale vorming

We vinden het heel belangrijk dat er niet alleen aandacht is voor rekenen, schrijven en taal enz., maar ook voor het aanleren/vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we onder andere met de methoden Kanjertraining en Trefwoord.

Hoe gaan we met elkaar om?

We vinden het belangrijk dat kinderen op een vriendelijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. We gebruiken situaties die zich voordoen op school als leermomenten voor de kinderen. Samen kijken we hoe we een positieve oplossing voor bijvoorbeeld een ruzie kunnen vinden.

Kanjertraining

Kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining die kinderen leert sociaal gedrag bespreekbaar te maken.

De handvatten om dit gedrag bespreekbaar te maken, worden vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 in een doorgaande lijn met de Kanjertraining als methode doorgevoerd. Ieder leerjaar heeft een eigen verhaallijn waarbij sociale vaardigheden en situaties aan bod komen die bij de leeftijd van de groep passen. De aanpak groeit als het ware met de kinderen mee aan de hand van de vijf basisregels die voor de hele school gelden:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee



Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress en is er een prettige sfeer in de klas zodat het kind zich veilig voelt. Het kind leert sociale problemen (zoals pesten, conflicten hebben, je buitengesloten voelen en teruggedrokken gedrag) bespreekbaar te maken en op te lossen in vertrouwen

met elkaar. Het kind leert daarbij ook om op tijd hulp te vragen: aan de leerkracht, maar vooral ook aan medeleerlingen. Met behulp van vertrouwens-spelletjes en oefeningen wordt het zelfvertrouwen en de onderlinge band tussen de kinderen versterkt. Sociale situaties worden nagespeeld en besproken, kinderen geven elkaar tips bij het oplossen van problemen, maar ook tips over de dingen die goed gaan en die een leerling al goed kan.

De Kanjermethode leert kinderen en leerkrachten in de eigen spiegel te kijken, maar leert ook te kijken naar elkaar en de verschillen te respecteren. Het uiteindelijke doel is om zelf een Kanjer te willen zijn, want dan voel je je lekker in je vel, heb je veel succeservaringen en kun je jezelf zijn. Dit is een belangrijke basis voor het welbevinden, het kunnen leren en het verbeteren van leerresultaten.

Trefwoord

Via een scheurkalender wordt er elke dag even stil gestaan bij de waarden en normen die wij op school belangrijk vinden. Via verhalen, gedichtjes, prenten, liedjes en Bijbelverhalen leren we de kinderen om op een respectvolle en fijne manier met elkaar om te gaan.



Taal | Lijn 3

Taalactiviteiten vinden plaats rondom het aanleren van een nieuwe letter en herkennen van woorden; later rondom het automatiseren van het leesproces. We werken gedurende drie weken rond een thema. In het begin heel klassikaal om de structuur op een juiste en veilige wijze aan te kunnen brengen (hoe wordt er gewerkt, wat zijn de regels, wat betekenen de pictogrammen, waar vind ik de materialen e.d.). Daarna gaan we differentiëren (sluiten we aan op het niveau van de kinderen). Bij de eerste zes thema's leren we alle letters aan. De letters worden fonetisch aangeboden, behalve de hoofdletters, die later in het jaar worden aangeboden. Dit is voor u belangrijk om te weten als u thuis met uw kind(eren) gaat lezen.

De laatste thema's bieden leerstof aan die het lezen steeds vlotter moet laten verlopen (technisch lezen) en begrijpend lezen. De methode Lijn 3 biedt zeer veel materiaal aan om de kinderen te leren lezen: (voor)lezen van allerlei soorten verhalen en boeken, versjes, woorden stempelen/leggen op de letterdoos/leggen met magnetische letters/schrijven, plaatjes zoeken, taalspelletjes (ook op de computer), werkbladen (los of in werkboekjes) enz.

Bij ieder thema krijgt u een informatiebrief zodat u weet waar we zoal mee bezig zijn.



De thema's van Lijn 3 zijn:

Thema 1: De nieuwe groep	Thema 5: Mijn lijf	Thema 9: Kunst
Thema 2: De boom	Thema 6: Het is feest!	Thema 10: Dieren
Thema 3: Smakelijk eten	Thema 7: Zon, maan en sterren	Thema 11: Een hut bouwen
Thema 4: Op wielen	Thema 8: De schat	Thema 12: Overal water

Groepsdoorbrekend lezen

Op dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 09.00 lezen alle kinderen in niveaugroepen. Kinderen van alle leeftijden en alle groepen zitten door elkaar bij een leerkracht en oefenen voor het volgende te behalen AVI niveau. De eerste minuten is er aandacht voor het lezen van woorden. Daarna gaan de kinderen in tweetallen lezen in een boek naar keuze. Tot slot is er een leesbevorderende activiteit zoals een boekpresentatie of een leesspel.

Het is daarnaast belangrijk om elke dag thuis 10 minuten te lezen in de boekjes die aansluiten bij de leerstof van groep 3. De boekjes zijn te leen bij de bibliotheek. Ook het oefenen van losse woorden blijft noodzakelijk. Daarom geven we bij ieder thema bladen mee, waarmee u thuis kunt oefenen.

Noot: Een leerling uit groep 3 moet tenminste niveau M3 beheersen om naar groep 4 te kunnen.

Dit leesniveau is namelijk noodzakelijk om mee te kunnen met de leerstof in groep 4. In februari en juni wordt uw kind getoetst op het leesniveau.

Rekenen

Rekenactiviteiten vinden plaats rondom getalbegrip, het herkennen en benoemen van getallen, begrippen zoals meer/minder, splitsen van getallen, sprongen op de getallenlijn van 1, 2, 5 en 10, het maken van sommen (eerst tot 10, later tot 20), hoofdrekenen (tot 10), tellen/oriëntatie tot 130, klokkijken (hele en halve uren) en het omgaan met geld. Bij de sommen gebruiken wij (door de hele school) de termen "erbij" + en "eraf" (i.p.v. plus en min). De rekenactiviteiten gebeuren ook weer spelenderwijs en op de meest uiteenlopende manieren.

Gynzy

Voor het vak rekenen gaan we met Gynzy werken. Gynzy is een digitaal lesprogramma dat werkt langs de leerlijnen van onze methode Rekenrijk. Het programma houdt precies bij welke doelen de leerling beheerst en waar de leerling nog instructie nodig heeft. Dit maakt het mogelijk om het rekenonderwijs op maat aan te bieden. Voor alle leerlingen is een Chromebook beschikbaar om op school te werken.

Op www.wijzeroverdebasisschool.nl vindt u tips over het rekenen in groep 3.

Met Sprongen Vooruit

Naast de methode Rekenrijk komen er elke week spelletjes van 'Met Sprongen Vooruit' aan bod. Hierbij krijgen de kinderen spelenderwijs steeds meer getalbegrip.

Schrijven: Klinkers

Met de schrijfactiviteiten gaan wij door op hetgeen is aangeleerd in de groepen 1/2. Wij verfijnen de motoriek. De kinderen leren in het begin de schrijffletters die horen bij de leesletters die we geleerd hebben. Eerst worden alle aangeleerde schrijffletters los van elkaar geschreven (met schrijfpotlood). Wanneer alle letters aangeleerd zijn, leren de kinderen deze letters aan elkaar te schrijven. Het schrijven van de cijfers hoort hier ook bij.



Wereldverkenning: DaVinci

Met DaVinci willen we de talenten uit de kinderen halen en hen de wereld leren verkennen. Het onderwijs wordt hiermee een samenhangend geheel en beslaat alle kerndoelen voor wereldoriëntatie. In deze methode bestaan er geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie en levensbeschouwing meer, maar wordt dit als geheel aangeboden. Op deze manier leren kinderen verbanden zien tussen alle lesstof die aangeboden wordt.

Globaal gezien is er elke week een leerkrachtgebonden les, een verwerkingsles met materiaal uit de methode, een les waarin de kinderen werken aan een onderzoeksvraag en een creatieve les in het atelier.

Dit jaar hebben we drie schoolthema's waarbinnen we met de thema's van DaVinci aan de slag gaan. Deze zijn:

- Vertel eens over vroeger (24 aug. - 6 nov.)
 - De uitvinders (4 jan. - 19 mrt.)
 - Van boven naar beneden (12 apr. - 9 juli)
- De thema's van DaVinci voor onze groep zijn:
- Wie ben ik?
 - Samen op de wereld
 - Over polen en planeten
 - De wereld in de toekomst



Kijk alvast eens rond op de website van DaVinci. www.davinciacademie.nl

Elke week kijken we naar een aflevering van de serie 'Huisje Boompje Beestje' die aansluit bij de thema's van Lijn 3 of DaVinci.

Engels

We werken met de methode Join in. De methode loopt van gr. 1 t/m 8. Per leerjaar wordt er gewerkt aan zes Units, die ieder 4 weken duren. In iedere Unit wordt rondom 1 bepaald thema gewerkt en gedurende de schooljaren worden de thema's herhaald en verder uitgediept. Het is een interactieve en dynamische methode. De kinderen worden uitgenodigd om actief mee te doen. Communiceren staat hierbij centraal. Tijdens de lessen Engels wordt alleen Engels gesproken. Er wordt gewerkt met thema's uit het dagelijks leven, zodat het aanbod goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

Verkeer

Dit jaar starten we met een nieuwe methode voor verkeer.

Onze keuze is gevallen op de Verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Deze bestaat uit uitdagende verkeerslessen die helemaal passen bij de huidige tijd. De VVN Verkeersmethode combineert digitale- en multimedia lessen met praktijklessen en biedt kinderen inzicht in allerlei verkeerssituaties. De verkeersmethode zorgt er niet alleen voor dat kinderen de verkeersregels kennen, maar heeft ook aandacht voor veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding.



Muzische vorming

Muziek: 123ZING

Deze digitale methode heeft een zeer breed aanbod van liedjes en muzikale opdrachten. We geven een aantal basislessen waardoor er een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 ontstaat. Daarnaast maken we gebruik van muzieklessen die passen bij het thema waaraan we werken vanuit de methode DaVinci, de Kinderboekenweek, etc.

Lessen beeldende vorming verzorgen wij zelf. We proberen de lessen ook weer aan te laten sluiten bij de thema's van Lijn 3 en DaVinci.

Eén keer per week gaan we een uur naar het DaVinci atelier om te werken aan een beeldende opdracht.

Het is fijn als de kinderen een schort meenemen (voorzien van hun naam)

Gym

Voor de gymlessen maken wij gebruik van de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Hierbij wisselen we bewegingslessen af met spellessen. De gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Stoutenburgstraat. De kinderen hebben hiervoor sportieve kleding en gym schoenen nodig. Deze mogen geen zwarte zolen hebben en niet buiten gedragen zijn. De spullen graag meegeven in een makkelijk te dragen tas bijv. een rugzak.

Groep 3 van juf Marly/Marijke gymt op dinsdagochtend

Groep 3 van juf Kim/Daphne gymt op maandagmiddag

Zelfstandig werken

Na het klassikale gedeelte van een taalles werken de kinderen op drie niveaus verder aan opdrachten.

Ook bij de verwerkingslessen van rekenen wordt er in drie niveaus gewerkt.

Het hele jaar door vinden (vooral 's middags) veel keuzeactiviteiten plaats die bij de kinderen voor veel herkenning zullen zorgen, zoals bouwhoek, ontwikkelingsmaterialen van de groepen 2, themahoeken, verteltafel, techniekkasten, constructiemateriaal enz.

Taakkaart

Tijdens het zelfstandig werken, gebruiken de kinderen de taakkaart. Hierop staat precies wat zij die dag of week mogen doen. Omdat kinderen een verschillend aanbod nodig hebben, kunnen de taakkaarten van de kinderen per kind verschillen.

Leerwinkel

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vormgeeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze Leerwinkel.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de klas aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

In de Leerwinkel zijn de hele week leerkrachten die leerlingen kunnen ondersteunen, of er nu extra uitleg, extra oefening of extra uitdaging nodig is. De Leerwinkel is in principe toegankelijk voor alle leerlingen. Voor het een kun je op afspraak terecht, voor het ander kan er op je taakkaart worden aangegeven wanneer je naar de Leerwinkel kunt gaan voor je eigen project. De leerkracht maakt afspraken met het kind wanneer het in de Leerwinkel terecht kan.

PRAKTISCHE ZAKEN

Schooltijden

Maandag-dinsdag-donderdag-vrijdag van 8.30-14.30 uur
Woensdag van 8.30-tot 12.15 uur

Brengen

Om 08.15 uur komen twee teamleden naar het schoolplein om te surveilleren en gaan de deuren open. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08.25 uur moeten de kinderen naar binnen zodat de lessen om 08.30 uur kunnen starten.

Halen

De school is 's middags om 14.30 uur uit.
Op woensdag gaan de kinderen tot 12.15 uur naar school.
U kunt wachten op de voor u aangegeven plaatsen.



Opbergzakken

De kinderen hebben in groep 1 een opbergzak (luizenzak) gekregen. Die mogen de kinderen ook in groep 3 gebruiken. Voor elke vakantie krijgt uw kind de zak mee naar huis om te wassen. Niet strijken, de stof smelt dan. Mocht de zak kapotgaan, dan kunt u voor € 2.50 een nieuwe zak kopen bij de leerkracht of de conciërge.

Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit vóór 08.30 uur doorgeven via het speciale telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-5600550. Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden. Als kinderen verkouden zijn of koorts hebben, kunnen zij niet naar school. In een groep met veel activiteiten en andere kinderen is te weinig rust om beter te worden. Ook kunnen ze de andere kinderen aansteken.



Buitenspelen

De kinderen van onze groep hebben in de ochtend 15 minuten en tussen de middag 30 minuten pauze. We gaan dan lekker een frisse neus halen. Alleen bij regen blijven we binnen.
Eenmaal per week op woensdag (tot de herfstvakantie) spelen we met mooi weer, extra lang met de karren van de kleuters. 's Middags spelen we vaak ook nog even buiten.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een beker in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken. Aangezien we 10 minuten hebben voor het eten en drinken graag niet te veel meegeven.

Verjaardag

Verjaardagen worden in groep 3 niet meer zo uitgebreid gevierd als in groep 1 en 2. U kunt een (in de fabriek verpakte) traktatie aan uw kind meegeven. Wij zorgen er dan voor dat uw kind de hele dag in het zonnetje staat.

Schooltas

De kinderen moeten iedere dag een degelijke schooltas meebrengen (liefst van A4-formaat). In deze tas kan dan de ochtendversnapering meegenomen worden. In het begin van het schooljaar krijgen de kinderen bijna dagelijks werkjes mee naar huis om thuis te kunnen laten zien. Later in het schooljaar sparen we wel eens wat op en geven dit dan in een of twee keer mee naar huis. Neemt u ook het werk eens aandachtig door met uw kind. U kunt zien wat hij/zij geleerd heeft, waar we op dat moment mee bezig zijn; de kinderen zijn er vaak heel trots op en dat is een mooi moment om lekker rustig 'de week eens door de nemen'. Er kunnen ook belangrijke mededelingen in de tas zitten. Het is dus goed om de tas regelmatig met uw kind door te kijken.

Ouderhulp

De Jacinta is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de sportdag, de pietenmiddag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat het niet altijd mogelijk is om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren. De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is. Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

Klasbord

Via Klasbord delen we foto's en informatie over de groep met u. U dient zich hiervoor aan te melden bij de groepsleerkracht.

Uitstapje

In groep 3 gaan we 2x op schoolreis.

Vrijdag 4 september 2020 gaan we naar Het Aardbeienterras in Rijsbergen. (Dit was het eerder geplande uitstapje van groep 1-2)

Vrijdag 28 mei 2021 gaan we naar De Beekse Bergen. We gaan hier met de bus naar toe. Tegen die tijd volgt meer informatie hierover!

Tot slot

Als u vragen of opmerkingen heeft, schroom niet en stuur een bericht, wij staan u graag te woord.

