



# **Informatieboekje**

## **Groep 4**

## WELKOM IN GROEP 4

**Uw kind zit vanaf dit schooljaar in groep 4.**

**Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen.**



U vindt hier alle informatie over de verschillende vakken en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouderhulp of informatieavonden krijgt u via e-mail (o.a. informatiebrieven, Klasbord en onze app). Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd om 14.30 uur even binnenlopen.

### Onze visie

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten aan waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling.



### Oudergesprekken en rapportfolio

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u als ouders uit om met ons een kennismakingsgesprek te voeren, samen met uw kind. Het doel van het gesprek is om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast bespreken we wat uw kind dit schooljaar graag wil leren en wat er nodig is om dat voor elkaar te krijgen. Naast het kennismakingsgesprek zijn er nog twee oudergesprekken in november en in maart en gaat er tweemaal per jaar een rapportfolio mee naar huis.

In het rapportfolio kan uw kind op een voor het kind inzichtelijke wijze laten zien aan welke doelen het gewerkt heeft. De leerkracht en het kind stellen samen het rapportfolio op.

In Parnassys kunt u altijd de vorderingen van uw kind op de methode- en de citotoetsen volgen.

## WAT DOEN WE IN GROEP 4



### Sociale vorming

We vinden het heel belangrijk dat er niet alleen aandacht is voor rekenen, schrijven en taal enz., maar ook voor het aanleren/vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we onder andere met de methoden Kanjertraining en Trefwoord.

### Kanjertraining

Kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining, die kinderen leert sociaal gedrag bespreekbaar te maken.

De handvatten om dit gedrag bespreekbaar te maken, worden vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 in een doorgaande lijn met de Kanjertraining als methode doorgevoerd. Ieder leerjaar heeft een eigen verhaallijn waarbij sociale vaardigheden en situaties aan bod komen die bij de leeftijd van de groep passen. De aanpak groeit als het ware met de kinderen mee aan de hand van de vijf basisregels die voor de hele school gelden:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.



Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress en is er een prettige sfeer in de klas zodat het kind zich veilig voelt. Het kind leert sociale problemen (zoals pesten, conflicten hebben, je buitengesloten voelen en teruggetrokken gedrag) bespreekbaar te maken en op te lossen in vertrouwen met elkaar. Het kind leert daarbij ook om op tijd hulp te vragen: aan de leerkracht, maar vooral ook aan medeleerlingen. Met behulp van vertrouwens-spelletjes en oefeningen wordt het zelfvertrouwen en de onderlinge band tussen de kinderen versterkt. Sociale situaties worden nagespeeld en besproken, kinderen geven elkaar tips bij het oplossen van problemen, maar ook tips over de dingen die goed gaan en die een leerling al goed kan.

De Kanjermethode leert kinderen en leerkrachten in de eigen spiegel te kijken, maar leert ook te kijken naar elkaar en de verschillen te respecteren. Het uiteindelijke doel is om zelf een Kanjer te willen zijn, want dan voel je je lekker in je vel, heb je veel succeservaringen en kun je jezelf zijn. Dit is een belangrijke basis voor het welbevinden, het kunnen leren en het verbeteren van leerresultaten.



### **Trefwoord**

De methode Trefwoord brengt met behulp van thema's twee werkelijkheden bij elkaar. De belevingswereld van het kind in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving en de wereld van de bijbel. Verhalen uit het dagelijks leven worden afgewisseld met verhalen uit de bijbel. Door middel van gesprekken zoeken we naar de relatie tussen de beide verhalen en de diepere betekenis van de inhoud hiervan. Zo staan we stil bij de waarden en normen die we belangrijk vinden om op een goede manier met elkaar en de wereld om te gaan.

### **WELKE BASISVAKKEN WORDEN ER GEGEVEN?**

#### **Taal: Taalactief**

In groep 4 maken de leerlingen voor het eerst kennis met de methode Taalactief, die passend onderwijs mogelijk maakt. De methode bestaat uit 8 hoofdthema's. Over ieder thema doen we vier weken. Aan het begin van het schooljaar starten we met een instapweek, na twee thema's is er een parkeerweek en aan het eind van het jaar een uitstapweek.

#### **Taalactief taal**

Gedurende drie weken oefenen we verschillende onderdelen betreffende taal verkennen, woordenschat, woord benoemen, zinsontleding, spreken, luisteren en schrijven.

De kinderen werken in drie niveaus; drempelniveau, basisniveau en verrijkingsniveau. Aan het eind van de derde week wordt de aangeboden leerstof getoetst en naar aanleiding daarvan wordt gekeken of de kinderen verrijkingsopdrachten of herhalingsopdrachten gaan maken in week 4. In groep 4 worden o.a. de volgende onderdelen behandeld: het lidwoord, het bijvoeglijk naamwoord, het zelfstandig naamwoord, het werkwoord, het wie-deel en het waar-deel.

#### **Taalactief spelling**

Ook hier bestaat het programma uit 8 thema's van vier weken. Er wordt één spellingcategorie per week aangeboden en iedere week worden eerder aangeboden categorieën herhaald. Er wordt wederom gedifferentieerd in drie niveaus. Bij spelling komen de volgende onderdelen aan bod: Woorden met v-, f-, z-, s-, sch-, schr-, ng, nk, eer, oor, eur, aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, uw, ei, ij, au, ou, eind -d.

#### **Technisch Lezen**



#### **Groepsdoorbrekend lezen**

Op dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 09.00 uur lezen alle kinderen in niveaugroepen. Kinderen van alle leeftijden en alle groepen zitten door elkaar bij een leerkracht en oefenen voor het volgende te behalen AVI niveau. De eerste minuten is er aandacht voor het lezen van woorden. Daarna gaan de kinderen in tweetallen lezen in een boek naar keuze. Tot slot is er een leesbevorderende activiteit zoals een boekpresentatie of een leesspel.

#### **Circuitlezen**

Twee keer per week lezen de kinderen in een leescircuit. Hierin zitten de volgende onderdelen: toneellezen, duo-lezen met een dobbelspel, mini-informatieboekjes en stripboeken.



#### **Begrijpend lezen**

Tot de kerstvakantie lezen we een informatieve tekst en bespreken we een aantal opdrachten hierover. Na de kerstvakantie starten wij met de methode Nieuwsbegrip.

Hier worden verschillende leesstrategieën geoefend, zoals: samenvatten, voorspellen, herkennen en gebruiken van relaties en verwijswaarden, ophelderende van onduidelijkheden en vragen stellen.

## **Rekenen: Rekenrijk**

Deze bestaat uit 12 blokken per jaar. Een blok bestaat uit 10 lessen, gevolgd door een toets. Naar aanleiding van de toets wordt gekeken of de kinderen gaan werken aan herhaling, verrijking(meer) of oefenen nog een keer hetzelfde (weer). De kinderen rekenen in niveaugroepen. Alle kinderen doen mee met de instructie van de leerkracht. Na deze uitleg gaan zij aan de slag met de verwerkingsopdrachten. Kinderen die behoefte hebben aan extra uitleg krijgen verlengde instructie. Sommige kinderen hebben juist minder uitleg nodig en werken met het zogenaamde routeboekje. Zij maken minder rekenstof uit het boek en maken vervolgens verrijkingsopdrachten die hen extra uitdaging bieden.

De methode gaat uit van het inzichtelijk rekenen en gebruikt hiervoor verschillende oplossingsstrategieën. Ook de tafels komen veelvuldig aan de orde. Daarnaast maken wij ook gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Dit is aanvullend lesmateriaal dat goed aansluit bij de leerlijn van rekenen. De kinderen krijgen hierdoor meer grip op de getallen tot en met 100. De oefeningen en spellen maken het rekenen leuker voor de kinderen.

## **Schrijven: Klinkers**

In groep 4 leren de kinderen alle hoofdletters te schrijven. In de loop van het jaar gaan we verschillende pennen uitproberen zoals een vulpen, een balpen en een fineliner. Hierna krijgen de kinderen eenmalig van school de pen die het beste bij hen past.



## **Wereldverkenning: Da Vinci**

Met DaVinci willen we de talenten uit de kinderen halen en hen de wereld leren verkennen. Het onderwijs wordt hiermee een samenhangend geheel en beslaat alle kerndoelen voor wereldoriëntatie. In deze methode bestaan er geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie en levensbeschouwing meer, maar wordt dit als geheel aangeboden. Op deze manier leren kinderen verbanden zien tussen alle lesstof die aangeboden wordt.

Globaal gezien is er elke week een leerkrachtgebonden les, een verwerkingsles met materiaal uit de methode, een les waarin de kinderen werken aan een onderzoeksvraag en een creatieve les in het atelier.

Dit jaar hebben we drie schoolthema's waarbinnen we met de thema's van DaVinci aan de slag gaan. Deze zijn:

- Vertel eens over vroeger. (24 augustus – 6 december)
- De uitvinders. (4 januari – 19 maart )
- Van boven naar beneden. (12 april - 9 juli)



De thema's van DaVinci voor onze groep zijn:

- Lang geleden
- Schatten van de aarde
- Weer en Water
- Van ridders tot ruimtevaart

## **Engels**

We werken met de methode Join in. De methode loopt van gr. 1 t/m 8. Per leerjaar wordt er gewerkt aan zes Units, die ieder 4 weken duren. In iedere Unit wordt rondom 1 bepaald thema gewerkt en gedurende de schooljaren worden de thema's herhaald en verder uitgediept. Het is een interactieve en dynamische methode. De kinderen worden uitgenodigd om actief mee te doen. Communiceren staat hierbij centraal. Tijdens de lessen Engels wordt alleen Engels gesproken. Er wordt gewerkt met thema's uit het dagelijks leven, zodat het aanbod goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

## Muziek: 123ZING

Deze digitale methode heeft een zeer breed aanbod van liedjes en muzikale opdrachten. We geven een aantal basislessen waardoor er een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 ontstaat. Daarnaast maken we gebruik van muzieklessen die passen bij het thema waaraan we werken vanuit de methode DaVinci, de Kinderboekenweek, etc.

## Tekenen en beeldende vorming

Elke week gaan de kinderen een uur naar het DaVinci atelier waar zij een beeldende opdracht maken die past bij het thema van DaVinci.



## WAT WIJ OOK NOG DOEN

### Leerwinkel

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vormgeeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze *Leerwinkel*.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de klas aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

In de Leerwinkel zijn de hele week leerkrachten die leerlingen kunnen ondersteunen, of er nu extra uitleg, extra oefening of extra uitdaging nodig is. De Leerwinkel is in principe toegankelijk voor alle leerlingen. Voor het een kun je op afspraak terecht, voor het ander kan er op je taakkaart worden aangegeven wanneer je naar de Leerwinkel kunt gaan voor je eigen project. De leerkracht maakt afspraken met het kind wanneer het in de Leerwinkel terecht kan.

### Gynzy

Voor het vak rekenen gaan we met Gynzy werken. Gynzy is een digitaal lesprogramma dat werkt langs de leerlijnen van onze methode Rekenrijk. Het programma houdt precies bij welke doelen de leerling beheerst en waar de leerling nog instructie nodig heeft. Dit maakt het mogelijk om het rekenonderwijs op maat aan te bieden. Voor alle leerlingen is een Chromebook beschikbaar om op school te werken.

### Gym: Basislessen bewegingsonderwijs

We gebruiken de methode "Basislessen bewegingsonderwijs". Alle klassen volgen gedurende de week dezelfde les aangepast aan hun niveau. Naast bewegen is er ook aandacht voor het omgaan met regels, verantwoordelijkheid nemen en het helpen van elkaar. De kinderen sporten in een T-shirt en een gymbroekje, met daarbij gym schoenen zonder zwarte zolen en een goed profiel (om uitglijden zoveel mogelijk te voorkomen).

Groep 4 gymt op dinsdagochtend van 09.00 tot 10.00.



### Verkeer: Veilig verkeer Nederland

Dit jaar starten we met een nieuwe methode voor verkeer. Onze keuze is gevallen op de Verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Deze bestaat uit uitdagende verkeerslessen die helemaal passen bij de huidige tijd. De VVN Verkeersmethode combineert digitale- en multimedia lessen met praktijklessen en biedt kinderen inzicht in allerlei verkeerssituaties. De verkeersmethode zorgt er niet alleen voor dat kinderen de verkeersregels kennen, maar heeft ook aandacht voor veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding.

### Boekbespreking

Om de spreekvaardigheid te oefenen, houdt uw kind minstens één boekenpraatje. Na de voorjaarsvakantie plannen we deze boekenpraatjes in zodat uw kind ruim de tijd heeft om een boek uit te kiezen, te lezen en een praatje kan voorbereiden. Van ons krijgen de kinderen dan een papier mee met enkele richtlijnen voor zo'n boekenpraatje en is uw ondersteuning gewenst.

## Zelfstandig werken

### Taakkaart

Tijdens het zelfstandig werken, gebruiken de kinderen de taakkaart. Hierop staat precies wat zij die dag of week mogen doen. Omdat kinderen een verschillend aanbod nodig hebben, kunnen de taakkaarten van de kinderen per kind verschillen.

### Nakijken werk

U zult merken dat niet al het gemaakte werk door de leerkracht is nagekeken, maar door het kind zelf. De reden hiervoor is dat we van mening zijn dat zelf nakijken een meerwaarde heeft. Er vindt meer interactie plaats, het kind is zich meer bewust van hoe het werkt, leert kritisch naar het eigen werk te kijken, kortom.... Het leert er meer van. Om een goed beeld te vormen, corrigeren we uiteraard ook regelmatig zelf en controleren we hoe het kind nakijkt.

### Huiswerk

Huiswerk krijgen de kinderen in groep 4 niet maar we adviseren wel om elke dag 15 minuten te lezen.

## PRAKTISCHE ZAKEN



### Brengen

Om 08.20 uur komen twee teamleden naar het schoolplein om te surveilleren en gaan de deuren open. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08.25 uur moeten de kinderen naar binnen zodat de lessen om 08.30 uur kunnen starten.

### Halen

De school is 's middags uit om 14.30 uur. U kunt wachten bij het hek aan de achterzijde van de school. Wekelijks mogen een aantal kinderen helpen met allerlei klusjes in de klas: schriften ophalen, klas/gang mee opruimen, vegen, enz. Het kan zijn dat ze hierdoor wat later naar buiten komen; op maandag zijn de nieuwe namen voor de taken steeds bekend en kunnen ze het thuis melden, zodat u ook op de hoogte bent.

### Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit voor 08.30 uur doorgeven via het speciale telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-5600550.

Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden. Als kinderen koorts hebben, kunnen zij niet naar school. In een groep met veel activiteiten en andere kinderen is te weinig rust om beter te worden. Ook kunnen ze de andere kinderen aansteken.

### Buitenspelen

De kinderen van onze groep hebben pauze van 10.00 uur tot 10.50 uur. We gaan dan lekker een frisse neus halen. Ook de kinderen die overblijven, spelen tussen de middag een half uur buiten. Alleen bij regen blijven we binnen. Geef uw kinderen daarom op koude winterdagen warme kleding mee, zodat zij het buiten niet koud krijgen en lekker kunnen bewegen.

### Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een beker in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken. Vanwege het continurooster eten en drinken de kinderen tijdens de lunchpauze gezamenlijk op school. De pauze start om 12.15 uur en duurt tot 13.00 uur. Hiervoor graag ook een drinkbeker en broodtrommel meegeven.



### Ouderhulp

De Jacinta is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de pietenmiddag, de sportdag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat het niet altijd mogelijk is om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er

mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren.

De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is. Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

### **Klasbord**

Via Klasbord delen we foto's en informatie over de groep met u.

U dient zich hiervoor aan te melden bij de groepsleerkracht.

### **Uitstapje**

In groep 4 gaan we naar Technopolis (Mechelen, België). We gaan hier met de bus naar toe. Tegen die tijd volgt meer informatie hierover!

Datum: vrijdag 28 mei.

### **Tot slot**

Als u vragen of opmerkingen heeft, schroom niet en kom gerust langs, wij staan u graag te woord.

