



# **Informatieboekje**

## **Groep 5**

## **WELKOM IN GROEP 5**

**Uw kind zit vanaf dit schooljaar in groep 5.**

**Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen.**



U vindt hier alle informatie over de verschillende vakken en over de praktische gang van zaken. Specifieke informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouderhulp of informatieavonden krijgt u via e-mail (o.a. een nieuwsbrief), informatiebrieven, Klasbord en onze Jacinta-app. Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd voor 8.30 uur of na 14.30 uur even binnenlopen.

### **Onze visie**

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling.

### **Oudergesprekken en rapportfolio**

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u als ouders uit om met ons een kennismakingsgesprek te voeren, **samen met uw kind**. Het doel van het gesprek is om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast bespreken we wat uw kind dit schooljaar graag wil leren en wat er nodig is om dat voor elkaar te krijgen. Naast het kennismakingsgesprek zijn er nog twee oudergesprekken: in november en in maart en gaat er tweemaal per jaar een rapportfolio mee naar huis.

In het rapportfolio kan uw kind op een voor het kind inzichtelijke wijze laten zien aan welke doelen het gewerkt heeft. De leerkracht en het kind stellen samen het rapportfolio op.

In Parnassys kunt u altijd de vorderingen van uw kind op de methode- en de CITO toetsen volgen.

## **WAT DOEN WE IN GROEP 5?**



### **Sociale vorming**

We vinden het heel belangrijk dat er niet alleen aandacht is voor rekenen, schrijven en taal enz., maar ook voor het aanleren/vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we onder andere met de methoden Kanjertraining en Trefwoord.

### **Kanjertraining**

Kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining die kinderen leert sociaal gedrag bespreekbaar te maken.

De handvatten om dit gedrag bespreekbaar te maken, worden vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 in een doorgaande lijn met de Kanjertraining als methode doorgevoerd. Ieder leerjaar heeft een eigen verhaallijn waarbij sociale vaardigheden en situaties aan bod komen die bij de leeftijd van de groep passen. De aanpak groeit als het ware met de kinderen mee aan de hand van de vijf basisregels die voor de hele school gelden:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.



Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress en is er een prettige sfeer in de klas zodat het kind zich veilig voelt. Het kind leert sociale problemen (zoals pesten, conflicten hebben, je buitengesloten voelen en teruggetrokken gedrag) bespreekbaar te maken en op te lossen in vertrouwen met elkaar. Het kind leert daarbij ook om op tijd hulp te vragen: aan de leerkracht, maar vooral ook aan medeleerlingen. Met behulp van vertrouwens-spelletjes en oefeningen wordt het zelfvertrouwen en de onderlinge band tussen de kinderen versterkt. Sociale situaties worden nagespeeld en besproken,

kinderen geven elkaar tips bij het oplossen van problemen, maar ook tips over de dingen die goed gaan en die een leerling al goed kan.

De Kanjermethode leert kinderen en leerkrachten in de eigen spiegel te kijken, maar leert ook te kijken naar elkaar en de verschillen te respecteren. Het uiteindelijke doel is om zelf een Kanjer te willen zijn, want dan voel je je lekker in je vel, heb je veel succeservaringen en kun je jezelf zijn. Dit is een belangrijke basis voor het welbevinden, het kunnen leren en het verbeteren van leerresultaten.

### **Trefwoord**

De methode Trefwoord brengt met behulp van thema's twee werkelijkheden bij elkaar. De belevingswereld van het kind in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving en de wereld van de bijbel. Verhalen uit het dagelijks leven worden afgewisseld met verhalen uit de bijbel. Door middel van gesprekken zoeken we naar de relatie tussen de beide verhalen en de diepere betekenis van de inhoud hiervan. Zo staan we stil bij de waarden en normen die we belangrijk vinden om op een goede manier met elkaar en de wereld om te gaan.

### **WELKE BASISVAKKEN WORDEN ER GEGEVEN?**



#### **Taal: Taalactief**

We werken met de methode Taalactief. Deze bestaat uit 8 hoofdthema's. Aan het begin van het schooljaar starten we met een instapweek, na twee thema's is er een parkeerweek en aan het eind van het jaar een afsluitweek. Gedurende twee weken oefenen we verschillende onderdelen. In de derde week worden deze getoetst en na aanleiding daarvan wordt gekeken of de kinderen verrijkingsopdrachten of herhalingsopdrachten gaan maken.

#### **Taalactief taal**

In groep 5 houden de kinderen zich o.a. bezig met:

Het gebruik van komma's en uitroeptekens, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, lidwoord, bijwoord en werkwoordvervoegingen. Zinsbouw, voegwoorden, gebiedende wijs, onderwerp van een zin, letterlijk en figuurlijk taalgebruik, open en gesloten vragen, etc.

#### **Taalactief spelling**

Bij spelling komen onder andere de volgende onderdelen aan bod:

Woorden met ng, nk, eer, oor, eur, aai, ooi, oei, cht, ch, ei, ij, be-, ge-, ver-, -te, -ig, -lijk, au, open lettergreep, gesloten lettergreep (dubbele medeklinker), verkleinwoorden met -je, -tje, -etje, tweetekensklank, vergrotende en overtreffende trap, etc.



#### **Technisch Lezen: Groepsdoorbrekend lezen**

Op dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 09.00 lezen alle kinderen in niveaugroepen. Kinderen van alle leeftijden en alle groepen zitten door elkaar bij een leerkracht en oefenen voor het volgende te behalen AVI niveau. De eerste minuten is er aandacht voor het lezen van woorden. Daarna gaan de kinderen in tweetallen lezen in een boek naar keuze. Tot slot is er een leesbevorderende activiteit zoals een boekpresentatie of een leesspel.

#### **Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip**

Eén keer per week behandelen we een informatieve tekst met een actueel onderwerp uit de methode Nieuwsbegrip. Er worden verschillende leesstrategieën geoefend, zoals: samenvatten, voorspellen, herkennen en gebruiken van relaties en verwijswaarden, ophelderende van onduidelijkheden en vragen stellen. Elke 6 weken worden deze strategieën in een blokles getoetst. Daarnaast maken de kinderen ook regelmatig een nieuwsbegrip XL-les op de computer. Deze sluit aan bij het onderwerp van de gewone les maar behandelt andere tekstsoorten zoals een gedicht, reclame of een verhaal.

#### **Rekenen: Gynzy**

Voor het vak rekenen gaan we met Gynzy werken. Gynzy is een digitaal lesprogramma dat werkt langs de leerlijnen van onze methode **Rekenrijk**. Het programma houdt precies bij welke doelen de leerling beheerst en waar de leerling nog instructie nodig heeft. Dit maakt het mogelijk om het rekenonderwijs op

maat aan te bieden. Voor alle leerlingen is een Chromebook beschikbaar om op school te werken. Rekenrijk bestaat uit 12 blokken per jaar. Een blok bestaat uit 10 lessen, gevolgd door een toets. De methode gaat uit van het inzichtelijk rekenen en gebruikt hiervoor verschillende oplossingsstrategieën. Deze worden in groep 5 verder uitgebreid en aangevuld met strategieën voor vermenigvuldigen en delen. Het getalgebied waarin kinderen werken wordt uitgebreid tot aan de 1000. De kinderen hebben er veel profijt van als ze de tafels van 1 t/m 10 zo snel mogelijk uit het hoofd kennen.

Daarnaast maken wij ook gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Dit is aanvullend lesmateriaal dat goed aansluit bij de leerlijn van rekenen. De kinderen krijgen hierdoor meer grip op de getallen tot en met 100. De oefeningen en spellen maken het rekenen leuker voor de kinderen.



### **Schrijven: Klinkers**

Met de methode Klinkers herhalen wij het schrijven van de schrijffletters in kleine en hoofdletters.

### **Wereldverkenning: DaVinci**

Met DaVinci willen we de talenten uit de kinderen halen en hen de wereld leren verkennen. Het onderwijs wordt hiermee een samenhangend geheel en beslaat alle kerndoelen voor wereldoriëntatie. In deze methode bestaan er geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie en levensbeschouwing meer, maar wordt dit als geheel aangeboden. Op deze manier leren kinderen verbanden zien tussen alle leerstof die aangeboden wordt.

Globaal gezien is er elke week leerkrachtgebonden les, een verwerkingsles met materiaal uit de methode, een les waarin de kinderen werken aan een onderzoeksvraag en een creatieve les in het atelier.

Dit jaar hebben we drie schoolthema's waarbinnen we met de thema's van DaVinci aan de slag gaan.

Deze zijn:

Vertel eens over vroeger

De uitvinders

Van boven naar beneden

De thema's van DaVinci voor onze groep zijn:

- De eerste mens
- Het begin
- Het leven in en rond het water
- Het leven op het land



### **Engels**

We werken met de methode Join in. De methode loopt van gr. 1 t/m 8. Per leerjaar wordt er gewerkt aan zes Units, die ieder 4 weken duren. In iedere Unit wordt rondom 1 bepaald thema gewerkt en gedurende de schooljaren worden de thema's herhaald en verder uitgediept. Het is een interactieve en dynamische methode. De kinderen worden uitgenodigd om actief mee te doen. Communiceren staat hierbij centraal. Tijdens de lessen Engels wordt alleen Engels gesproken. Er wordt gewerkt met thema's uit het dagelijks leven, zodat het aanbod goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

### **WAT DOEN WE AAN CULTURELE VORMING?**

#### **Muziek: 123ZING**

Deze digitale methode heeft een zeer breed aanbod van liedjes en muzikale opdrachten. We geven een aantal basislessen waardoor er een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 ontstaat. Daarnaast maken we gebruik van muzieklessen die passen bij het thema waaraan we werken vanuit de methode DaVinci, de Kinderboekenweek, etc.

#### **Tekenen en beeldende vorming**

Elke week gaan wij naar het DaVinci atelier en maken regelmatig een beeldend werk dat aansluit bij het thema van DaVinci.

## WAT WIJ OOK NOG DOEN

### Leerwinkel

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vorm geeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze Leerwinkel.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de klas aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

In de Leerwinkel zijn de hele week leerkrachten die leerlingen kunnen ondersteunen, of er nu extra uitleg, extra oefening of extra uitdaging nodig is. De Leerwinkel is in principe toegankelijk voor alle leerlingen. Voor het een kun je op afspraak terecht, voor het ander kan er op je taakkaart worden aangegeven wanneer je naar de Leerwinkel kunt gaan voor je eigen project. De leerkracht maakt afspraken met het kind wanneer het in de Leerwinkel terecht kan.

### Gym: Basislessen bewegingsonderwijs

We gebruiken de methode "Basislessen bewegingsonderwijs". Alle klassen volgen gedurende de week dezelfde les aangepast aan hun niveau. Naast bewegen is er ook aandacht voor het omgaan met regels, verantwoordelijkheid nemen en het helpen van elkaar. De kinderen sporten in een T-shirt en een gymbroekje, met daarbij gym schoenen zonder zwarte zolen en een goed profiel (om uitglijden zoveel mogelijk te voorkomen).

De groepen 5 gymmen op dinsdag en vrijdag.



### Verkeer: Dit jaar starten we met een nieuwe methode voor verkeer.

Onze keuze is gevallen op de Verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Deze bestaat uit uitdagende verkeerslessen die helemaal passen bij de huidige tijd. De VVN Verkeersmethode combineert digitale- en multimedia lessen met praktijklessen en biedt kinderen inzicht in allerlei verkeerssituaties. De verkeersmethode zorgt er niet alleen voor dat kinderen de verkeersregels kennen, maar heeft ook aandacht voor veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding.

### Presenteren

We oefenen op verschillende manieren met presenteren, zoals in een groepje of alleen. Daarnaast oefenen we met verschillende werkvormen. Ook gaan de kinderen aan het einde van het jaar een spreekbeurt houden over een onderwerp dat hen zelf heel erg aanspreekt.

### Zelfstandig werken: Taakkaart

Er wordt een aantal keren per week zelfstandig gewerkt aan opdrachten. Deze weektaak bevat o.a. opdrachten voor taal, rekenen, schrijven en de zaakvakken. Omdat sommige kinderen extra tijd en uitleg nodig hebben en andere kinderen behoefte hebben aan extra uitdaging sluiten de opdrachten aan bij het niveau van elk kind. De kinderen plannen zelf de volgorde van de activiteiten. Ze werken hier zelfstandig aan en kunnen elkaar helpen.

Dit vergroot hun verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en het bevordert de samenwerking. Als ze vragen hebben, kunnen ze natuurlijk hulp vragen aan de leerkracht. Dit zelfstandig werken geeft ons de gelegenheid leerlingen, die dat nodig hebben, extra hulp te bieden bij onderdelen waarop zij eerder uitgevallen zijn (re-teaching).

### Nakijken werk

U zult merken dat niet al het gemaakte werk door de leerkracht is nagekeken, maar door het kind zelf. De reden hiervoor is dat we van mening zijn dat zelf nakijken een meerwaarde heeft. Er vindt meer interactie plaats, het kind is zich meer bewust van hoe het werkt, leert kritisch naar het eigen werk te kijken, kortom.... Het leert er meer van. Om een goed beeld te vormen, corrigeren we uiteraard ook regelmatig zelf en controleren we hoe het kind nakijkt.

## Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen in principe nog geen huiswerk. Wel zal aangemoedigd worden om de tafels 1 t/m 10 thuis te oefenen. Om achterstanden te voorkomen kan individueel worden afgesproken toch werk mee naar huis te krijgen.

Op internet zijn er veel leuke, leerzame spelletjes te vinden voor wat betreft spelling, rekenen enz.

Neem gerust contact op met de leerkrachten groep 5 als u hier meer over wilt weten.

## PRAKTISCHE ZAKEN

### Schooltijden

Maandag-dinsdag-donderdag-vrijdag van 8.30-14.30 uur

Woensdag van 8.30-tot 12.15 uur



### Brengen

Om 08.15 uur komen twee teamleden naar het schoolplein om te surveilleren en gaan de deuren open.

De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08.25 uur moeten de kinderen naar binnen zodat de lessen om 08.30 uur kunnen starten.

### Halen

De school is 's middags om 14.30 uur uit.

Op woensdag gaan de kinderen tot 12.15 uur naar school.

U kunt wachten op de voor u aangegeven plaatsen.

### Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit voor 08.30 uur doorgeven via het speciale telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-560 05 50.

Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden. Als kinderen koorts hebben, kunnen zij niet naar school. In een groep met veel activiteiten en andere kinderen is te weinig rust om beter te worden. Ook kunnen ze de andere kinderen aansteken.

### Buitenspelen

De kinderen van onze groep hebben in de ochtend 15 minuten en tussen de middag 30 minuten pauze.

We gaan dan lekker een frisse neus halen. Alleen bij regen blijven we binnen.

### Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een beker in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken.

### Ouderhulp

De Jacinta is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij het schoolontbijt, de sportdag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat het niet altijd mogelijk is om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren.

De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is.

Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

### Tot slot

Als u vragen of opmerkingen heeft, schroom niet en kom gerust langs, wij staan u graag te woord.

