



Informatieboekje

Unit 3-4

WELKOM IN UNIT 3-4

Uw kind zit vanaf dit schooljaar in unit 3-4.

Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen.



U vindt hier alle informatie over de verschillende vakken en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouderhulp of informatieavonden krijgt u via e-mail (o.a. informatiebrieven, Klasbord en onze app). Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd met de leerkracht contact opnemen via de telefoon of mail.

Onze visie

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten aan waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling.



Oudergesprekken en rapportfolio

Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u als ouders uit om met ons een kennismakingsgesprek te voeren, samen met uw kind als hij of zij in unit niveau 4 zit. Het doel van het gesprek is om elkaar beter te leren kennen. Daarnaast bespreken we wat uw kind dit schooljaar graag wil leren en wat er nodig is om dat voor elkaar te krijgen.

Naast het kennismakingsgesprek zijn er nog twee oudergesprekken in november en in maart en gaat er tweemaal per jaar een rapportfolio mee naar huis.

In het rapportfolio kan uw kind op een voor het kind inzichtelijke wijze laten zien aan welke doelen het gewerkt heeft. De leerkracht en het kind stellen samen het rapportfolio op.

In Parnassys kunt u altijd de vorderingen van uw kind op de methode- en de citotoetsen volgen.

WAT DOEN WE IN DE UNIT 3-4



Sociale vorming

We vinden het heel belangrijk dat er niet alleen aandacht is voor rekenen, schrijven en taal enz., maar ook voor het aanleren/vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we met de methode Kanjer.

Kanjertraining

Kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining, die kinderen leert sociaal gedrag bespreekbaar te maken.

De handvatten om dit gedrag bespreekbaar te maken, worden vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 in een doorgaande lijn met de Kanjertraining als methode doorgevoerd. Ieder leerjaar heeft een eigen verhaallijn waarbij sociale vaardigheden en situaties aan bod komen die bij de leeftijd van de groep passen. De aanpak groeit als het ware met de kinderen mee aan de hand van de vijf basisregels die voor de hele school gelden:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.



Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress en is er een prettige sfeer in de klas zodat het kind zich veilig voelt. Het kind leert sociale problemen (zoals pesten, conflicten hebben, je buitengesloten voelen en teruggetrokken gedrag) bespreekbaar te maken en op te lossen in vertrouwen met elkaar. Het kind leert daarbij ook om op tijd hulp te vragen: aan de leerkracht, maar vooral ook aan medeleerlingen. Met behulp van vertrouwens-spelletjes en oefeningen wordt het zelfvertrouwen en de onderlinge band tussen de kinderen versterkt. Sociale situaties worden nagespeeld en besproken, kinderen geven elkaar tips bij het oplossen van problemen, maar ook tips over de dingen die goed gaan

en die een leerling al goed kan.

De Kanjermethode leert kinderen en leerkrachten in de eigen spiegel te kijken, maar leert ook te kijken naar elkaar en de verschillen te respecteren. Het uiteindelijke doel is om zelf een Kanjer te willen zijn, want dan voel je je lekker in je vel, heb je veel succeservaringen en kun je jezelf zijn. Dit is een belangrijke basis voor het welbevinden, het kunnen leren en het verbeteren van leerresultaten.

WELKE BASISVAKKEN WORDEN ER GEGEVEN?



Taal

In de unit 3-4 werken we met twee methodes voor taal en spelling in het taalatelier. De kinderen die in unit niveau 3 zitten gaan aan de slag met Lijn 3 en de kinderen die in unit niveau 4 zitten werken met de methode Taal Actief.

Taal: Lijn 3

Taalactiviteiten vinden plaats rondom het aanleren van een nieuwe letter en herkennen van woorden; later rondom het automatiseren van het leesproces. We werken gedurende drie weken rond een thema. In het begin heel klassikaal om de structuur op een juiste en veilige wijze aan te kunnen brengen (hoe wordt er gewerkt, wat zijn de regels, wat betekenen de pictogrammen, waar vind ik de materialen e.d.). Daarna gaan we differentiëren (sluiten we aan op het niveau van de kinderen). Bij de eerste zes thema's leren we alle letters aan. De letters worden fonetisch aangeboden, behalve de hoofdletters, die later in het jaar worden aangeboden. Dit is voor u belangrijk om te weten als u thuis met uw kind(eren) gaat lezen.

De laatste thema's bieden leerstof aan die het lezen steeds vlotter moet laten verlopen (technisch lezen) en begrijpend lezen. De methode Lijn 3 biedt zeer veel materiaal aan om de kinderen te leren lezen: (voor)lezen van allerlei soorten verhalen en boeken, versjes, woorden stempelen/leggen op de letterdoos/leggen met magnetische letters/schrijven, plaatjes zoeken, taalspelletjes (ook op de computer), werkbladen (los of in werkboekjes) enz. Bij ieder thema krijgt u een informatiebrief zodat u weet waar we zoal mee bezig zijn.

De thema's van Lijn 3 zijn:

Thema 1: De nieuwe groep

Thema 5: Mijn lijf

Thema 9: Kunst

Thema 2: De boom

Thema 6: Het is feest!

Thema 10: Dieren

Thema 3: Smakelijk eten

Thema 7: Zon, maan en sterren

Thema 11: Een hut bouwen

Thema 4: Op wielen

Thema 8: De schat

Thema 12: Overall water

Taal: Taal Actief

In unit niveau 4 maken de leerlingen voor het eerst kennis met de methode Taal Actief, die passend onderwijs mogelijk maakt. De methode bestaat uit 8 hoofdthema's. Over ieder thema doen we vier weken. Aan het begin van het schooljaar starten we met een instapweek, na twee thema's is er een parkeerweek en aan het eind van het jaar een uitstapweek.

Gedurende drie weken oefenen we verschillende onderdelen betreffende taal verkennen, woordenschat, woord benoemen, zinsontleding, spreken, luisteren en schrijven.

De kinderen werken in drie niveaus: drempelniveau, basisniveau en verrijkningsniveau. Aan het eind van de derde week wordt de aangeboden leerstof getoetst en naar aanleiding daarvan wordt gekeken of de kinderen verrijkningsopdrachten of herhalingsopdrachten gaan maken in week 4. In unit niveau 4 worden o.a. de volgende onderdelen behandeld: het lidwoord, het bijvoeglijk naamwoord, het zelfstandig naamwoord, het werkwoord, het wie-deel en het waar-deel.

Taal Actief Spelling

Ook hier bestaat het programma uit 8 thema's van vier weken. Er wordt één spellingcategorie per week aangeboden en iedere week worden eerder aangeboden categorieën herhaald. Er wordt wederom

gedifferentieerd in drie niveaus. Bij spelling komen de volgende onderdelen aan bod: Woorden met v-, f-, z-, s-, sch-, schr-, ng, nk, eer, oor, eur, aai, ooi, oei, eeuw, ieuw, uw, ei, ij, au, ou, eind -d.

Technisch Lezen



Groepsdoorbrekend lezen

Op maandag, woensdag en donderdag van 08.30 tot 09.00 uur lezen de kinderen van unit 3-4 in niveaugroepen. De kinderen oefenen onder begeleiding van een leerkracht voor het volgende te behalen AVI niveau. De eerste minuten is er aandacht voor het lezen van woorden. Daarna gaan de kinderen in tweetallen lezen in een boek naar keuze. Tot slot is er een leesbevorderende activiteit zoals een boekpresentatie of een leesspel.

Het is daarnaast belangrijk om elke dag thuis 10 minuten te lezen in de boekjes die aansluiten bij de leerstof van de unit 3-4. De boekjes zijn te leen bij de bibliotheek. Ook het oefenen van losse woorden blijft noodzakelijk. Daarom geven we bij ieder thema bladen mee, waarmee u thuis kunt oefenen.

Noot: In februari en juni wordt uw kind getoetst op het leesniveau.



Begrijpend lezen unit niveau 4

Tot de kerstvakantie lezen we een informatieve tekst en bespreken we een aantal opdrachten hierover. Na de kerstvakantie starten wij met de methode Nieuwsbegrip.

Hier worden verschillende leesstrategieën geoefend, zoals: samenvatten, voorspellen, herkennen en gebruiken van relaties en verwijzwoorden, ophelderende van onduidelijkheden en vragen stellen.

Rekenen: Rekenrijk

Unit niveau 3

Rekenactiviteiten vinden plaats rondom getalbegrip, het herkennen en benoemen van getallen, begrippen zoals meer/minder, splitsen van getallen, sprongen op de getallenlijn van 1, 2, 5 en 10, het maken van sommen (eerst tot 10, later tot 20), hoofdrekenen (tot 10), tellen/oriëntatie tot 130, klokkijken (hele en halve uren) en het omgaan met geld. Bij de sommen gebruiken wij (door de hele school) de termen "erbij" + en "eraf" (i.p.v. plus en min). Daarnaast maken wij ook gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Dit is aanvullend lesmateriaal dat goed aansluit bij de leerlijn van rekenen. De kinderen krijgen hierdoor meer grip op de getallen tot en met 100. De oefeningen en spellen maken het rekenen leuker voor de kinderen.

Unit niveau 4

De methode gaat uit van het inzichtelijk rekenen en gebruikt hiervoor verschillende oplossingsstrategieën. Ook de tafels 1 t/m 10 en de klokken komen veelvuldig aan de orde. Daarnaast maken wij ook gebruik van de methode "Met sprongen vooruit". Dit is aanvullend lesmateriaal dat goed aansluit bij de leerlijn van rekenen. De kinderen krijgen hierdoor meer grip op de getallen tot en met 100.

De oefeningen en spellen maken het rekenen leuker voor de kinderen.

Gynzy

Voor het vak rekenen werken wij met Gynzy. Gynzy is een digitaal lesprogramma dat werkt langs de leerlijnen van onze methode Rekenrijk. Het programma houdt precies bij welke doelen de leerling beheerst en waar de leerling nog instructie nodig heeft. Dit maakt het mogelijk om het rekenonderwijs op maat aan te bieden. Voor alle leerlingen is een Chromebook beschikbaar om op school te werken.

Schrijven: Klinkers

Unit niveau 3

Met de schrijfactiviteiten gaan wij door op hetgeen is aangeleerd in de unit 1-2. Wij verfijnen de motoriek. De kinderen leren in het begin de schrijffletters die horen bij de leesletters die we geleerd hebben. Eerst worden alle aangeleerde schrijffletters los van elkaar geschreven (met schrijfpotlood). Wanneer alle letters aangeleerd zijn, leren de kinderen deze letters aan elkaar te schrijven. Het schrijven van de cijfers hoort hier ook bij.

Unit niveau 4

De kinderen leren alle hoofdletters te schrijven. In de loop van het jaar gaan we verschillende pennen uitproberen zoals een vulpen, een balpen en een fineliner. Hierna krijgen de kinderen eenmalig van school de pen die het beste bij hen past.



Wereldverkenning: Da Vinci

Met DaVinci willen we de talenten uit de kinderen halen en hen de wereld leren verkennen. Het onderwijs wordt hiermee een samenhangend geheel en beslaat alle kerndoelen voor wereldoriëntatie. In deze methode bestaan er geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie en levensbeschouwing meer, maar wordt dit als geheel aangeboden. Op deze manier leren kinderen verbanden zien tussen alle lesstof die aangeboden wordt.

Globaal gezien is er elke week een leerkrachtgebonden les, een verwerkingsles met materiaal uit de methode, een les waarin de kinderen werken aan een onderzoeksvraag en een creatieve les in het atelier. Ieder jaar werken we aan andere thema's zodat er geen herhaling is.

Dit jaar hebben we drie schoolthema's waarbinnen we met de thema's van DaVinci aan de slag gaan. Deze zijn:

- Op een andere plek (6 september – 5 november)
- Vlieg er eens uit (29 november – 18 maart)
- Ver weg - dichtbij (11 april - 8 juli)



De thema's van DaVinci voor unit 3-4 zijn:

- Lang geleden
- Schatten van de aarde
- Weer en Water
- Van ridders tot ruimtevaart

Engels

We werken met de methode Join in. De methode loopt van gr. 1 t/m 8. Per leerjaar wordt er gewerkt aan zes Units, die ieder 4 weken duren. In iedere Unit wordt rondom 1 bepaald thema gewerkt en gedurende de schooljaren worden de thema's herhaald en verder uitgediept. Het is een interactieve en dynamische methode. De kinderen worden uitgenodigd om actief mee te doen. Communiceren staat hierbij centraal. Tijdens de lessen Engels wordt alleen Engels gesproken. Er wordt gewerkt met thema's uit het dagelijks leven, zodat het aanbod goed aansluit bij de belevingswereld van de kinderen.

Muziek: 123ZING

Deze digitale methode heeft een zeer breed aanbod van liedjes en muzikale opdrachten. We geven een aantal basislessen waardoor er een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 ontstaat. Daarnaast maken we gebruik van muzieklessen die passen bij het thema waaraan we werken vanuit de methode DaVinci, de Kinderboekenweek, etc.

Creatieve ontwikkeling

Elke week gaan de kinderen een uur naar het DaVinci atelier waar zij een beeldende opdracht maken die past bij het thema van DaVinci onder begeleiding van de atelierista's Brenda of Linda. Er worden verschillende opdrachten en technieken aangeboden en de kinderen gaan hierbij aan de slag met een leervraag.



WAT WIJ OOK NOG DOEN

Leerwinkel

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vormgeeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze *Leerwinkel*.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de klas aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

In de Leerwinkel zijn de hele week leerkrachten die leerlingen kunnen ondersteunen, of er nu extra uitleg, extra oefening of extra uitdaging nodig is. De Leerwinkel is in principe toegankelijk voor alle leerlingen. Voor het een kun je op afspraak terecht, voor het ander kan er op je taakkaart worden aangegeven wanneer je naar de Leerwinkel kunt gaan voor je eigen project. De leerkracht maakt afspraken met het kind wanneer het in de Leerwinkel terecht kan.

Alle klassen kunnen gebruikmaken van de 'Leerkraam'. Hier kunnen de kinderen uitdagende spellen halen, waar zij samen of alleen mee kunnen spelen in de klas.

Gym: Basislessen bewegingsonderwijs

We gebruiken de methode "Basislessen bewegingsonderwijs". Hierbij wisselen we bewegingslessen af met spellessen. Naast bewegen is er ook aandacht voor het omgaan met regels, verantwoordelijkheid nemen en het helpen van elkaar. De gymlessen worden gegeven in de gymzaal aan de Stoutenburgstraat. De kinderen hebben hiervoor sportieve kleding en gym schoenen nodig. Deze mogen geen zwarte zolen hebben en niet buiten gedragen zijn. De spullen graag meegeven in een makkelijk te dragen tas bijv. een rugzak.

De gehele unit 3-4 gymt in 3 groepen op dinsdagochtend en gaat met de bus naar de gymzaal.



Verkeer: Veilig Verkeer Nederland

Voor de verkeerslessen maken wij gebruik van de methode Veilig Verkeer Nederland. Deze bestaat uit uitdagende verkeerslessen die helemaal passen bij de huidige tijd. De VVN Verkeersmethode combineert digitale- en multimedia lessen met praktijklessen en biedt kinderen inzicht in allerlei verkeerssituaties. De verkeersmethode zorgt er niet alleen voor dat kinderen de verkeersregels kennen, maar heeft ook aandacht voor veiligheidsbewustzijn, vaardigheden en houding.

Boekbespreking unit niveau 4

Om de spreekvaardigheid te oefenen, houdt uw kind minstens één boekenpraatje. Na de voorjaarsvakantie plannen we deze boekenpraatjes in zodat uw kind ruim de tijd heeft om een boek uit te kiezen, te lezen en een praatje kan voorbereiden. Van ons krijgen de kinderen dan een papier mee met enkele richtlijnen voor zo'n boekenpraatje en is uw ondersteuning gewenst.

Zelfstandig werken

De leerlingen krijgen de leerstof aangeboden in niveaugroepen. Na het instructiegedeelte van een les werken de kinderen op hun eigen niveau aan opdrachten. De kinderen die op dat moment geen uitleg krijgen werken in de hoeken die over heel de unit verspreid staan.

Hoekenwerk

Het hele jaar door vinden veel keuzeactiviteiten plaats die bij de kinderen voor veel herkenning zullen zorgen. De unit beschikt over een bouwhoek, rekenhoek, taalhoek, leeshoek, Da Vinci hoek en Leerwinkel hoek. Er wordt in de hoeken gewerkt wanneer de leerlingen geen uitleg krijgen.

Taakkaart

Tijdens het zelfstandig werken, gebruiken de kinderen de taakkaart. Hierop staat precies wat zij die dag of week mogen doen. Omdat kinderen een verschillend aanbod nodig hebben, kunnen de taakkaarten van de kinderen per kind verschillen.

Nakijken werk unit niveau 4

U zult merken dat niet al het gemaakte werk door de leerkracht is nagekeken, maar door het kind zelf. De reden hiervoor is dat we van mening zijn dat zelf nakijken een meerwaarde heeft. Er vindt meer interactie plaats, het kind is zich meer bewust van hoe het werkt, leert kritisch naar het eigen werk te kijken, kortom.... Het leert er meer van. Om een goed beeld te vormen, corrigeren we uiteraard ook regelmatig zelf en controleren we hoe het kind nakijkt.

Huiswerk

Huiswerk krijgen de kinderen in unit 3-4 niet maar we adviseren wel om elke dag 15 minuten te lezen.

Een dag in de unit 3-4



Start van de dag

De dag start met het groepsdoorbrekend lezen in het rekenatelier, schrijfatelier of taalatelier. Hier openen we daarna gezamenlijk de dag en bekijken we wat we allemaal gaan doen.

Dagritmekaarten

Voor kinderen is het heel erg belangrijk dat ze weten wat ze op een dag allemaal kunnen verwachten. Daarom maken we gebruik van dagritmekaarten. Hiermee zien de kinderen wanneer en waar ze uitleg krijgen over de vakken en wanneer ze in de hoeken kunnen werken.

Werk- en speeltijd

Na de gezamenlijke opening gaan de kinderen aan de slag in de gehele unit 3-4. Zij krijgen instructie in een van de ateliers of werken zelfstandig. Er zijn verschillende hoeken groots opgezet om zo het thematisch werken, spelen en leren te bevorderen. We hebben een bouwhoek, atelier, ontdekhoek, themahoek, leerwinkel, taal- en rekenhoek en een leeshoek. Bij een nieuw thema gaan we samen met de kinderen aan de slag om het thema vorm te geven en eigen te maken. Het doel waar we naartoe werken is dat de kinderen aan de hand van het planbord plannen waar zij gaan spelen en werken. De leerkrachten begeleiden de kinderen hierbij.

Instructie op niveau

Om tijdens de leertijd aan specifieke doelen op het eigen niveau te werken krijgen de kinderen in verschillende kleine groepjes uitleg over de leerstof. De verwerking kan plaatsvinden bij de zelfstandige werkplekken die aanwezig zijn over de gehele unit. In de hoeken wordt door middel van spelend leren verder aan de doelen gewerkt.

Klassikaal

In de middag vinden klassikale lessen plaats in gemixte groepen. De leerlingen zijn verspreid over de unit 3-4 en krijgen lessen als Da Vinci, muziek, Kanjertraining, tekenen en verkeer aangeboden. De dag wordt gezamenlijk afgesloten.

PRAKTISCHE ZAKEN

Brengen

Om 08.25 uur gaat de poort open en gaan de deuren open. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08.35 uur moeten de kinderen binnen zijn zodat de lessen kunnen starten.

Halen

De school is 's middags uit om 14.30 uur. U kunt wachten bij het hek aan de voorzijde van de school. De leerkrachten lopen mee naar buiten, zodat ze eventuele vragen kunnen beantwoorden.

Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit voor 08.30 uur doorgeven via ons telefoonnummer: 076-5650261. Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden. Als kinderen koorts hebben, kunnen zij niet naar school. In een groep met veel activiteiten en andere kinderen is te weinig

rust om beter te worden. Ook kunnen ze de andere kinderen aansteken.

Contactleerkracht

Voor de zomervakantie heeft u een mail ontvangen met de contactleerkracht(en) van uw kind. Met deze leerkracht(en) voert u de oudergesprekken en kunt u contact opnemen wanneer er vragen zijn. Zij zullen u ook informeren via de mail of per telefoon wanneer er bijzonderheden zijn.

Verjaardagen

Verjaardagen worden gevierd tijdens het fruit eten en drinken in de kleine pauze. Uw kind viert zijn of haar verjaardag in de groep waarmee hij of zij pauze heeft. Wij willen u vragen om te zorgen voor 25 traktaties.

Buitenspelen

De kinderen van onze groep hebben pauze van 10.15 uur tot 10.45 uur. We gaan dan lekker een frisse neus halen. De middagpauze is van 12.15 tot 13.00. Alleen bij regen blijven we binnen. Geef uw kinderen daarom op koude winterdagen warme kleding mee, zodat zij het buiten niet koud krijgen en lekker kunnen bewegen.

Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een beker in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken. Vanwege het continuooster eten en drinken de kinderen tijdens de lunchpauze gezamenlijk op school. De pauze start om 12.15 uur en duurt tot 13.00 uur. Hiervoor graag ook een drinkbeker en broodtrommel meegeven.



Ouderhulp

De Jacinta is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de sportdag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat het niet altijd mogelijk is om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren.

In verband met de maatregelen omtrent Corona is het nog even afwachten in hoeverre we samen met uw hulp activiteiten mogen en kunnen organiseren. Wij houden u op de hoogte.

Klasbord

Via Klasbord delen we foto's en informatie over de unit 3-4 met u.

U dient zich hiervoor aan te melden via de registratiecode die u krijgt van de leerkracht.

Tot slot

Als u vragen of opmerkingen heeft, schroom niet en bel of mail voor een afspraak, wij staan u graag te woord.

