



# Informatieboekje

## Groep 1/2



## **WELKOM IN GROEP 1-2**

Uw kind start bij ons op school. Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen.

U vindt hier informatie over hoe we lesgeven in groep 1 - 2 en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouderhulp of overige informatie krijgt u via e-mail (o.a. nieuwsbrief), Klasbord en onze app. Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd even binnen lopen.

### **Onze visie**

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten aan waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling. Bij de kleuters staat het spelend leren in een rijke leeromgeving centraal. We organiseren activiteiten om kinderen betrokken te maken bij het thema waaraan we werken. In deze betrokkenheid zien we namelijk optimale kansen om plezier te hebben en te leren. Leren op een heel breed gebied: van durven praten in de kring tot cijfers herkennen en van dansen tot letters schrijven.

### **Hoe gaan we met elkaar om?**

We vinden het belangrijk dat kinderen op een vriendelijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. De leerkrachten van de kleutergroepen gebruiken situaties die zich voordoen op school als leermomenten voor de kinderen. Samen kijken we hoe we een positieve oplossing voor bijvoorbeeld een ruzie kunnen vinden. Daarnaast hebben we Kanjertraining. Dit is een methode waarbij kinderen via verhalen, rollenspelen, gesprekjes en spelletjes leren om gedrag en gevoelens te herkennen en te benoemen. De verschillende soorten gedrag worden gesymboliseerd door dierenfiguren en gekleurde petten. De bange konijntjes dragen de gele pet, de kanjertijger krijgt een witte pet, de uitlachaapjes dragen een rode pet en de zwarte pet is van de pestvogel. De kinderen hoeven deze petten natuurlijk niet op. We gebruiken ze om het gedrag van de dierenfiguren te benoemen. Dit maakt de school een plek waar we op een fijne manier samen kunnen zijn. In iedere groep hangt de Kanjerposter met daarop de schoolgedragsregels: WIJ HEBBEN RESPECT VOOR ONSZELF, VOOR ELKAAR EN VOOR ONZE OMGEVING. Dus....we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee.

## **WAT DOEN WE IN GROEP 1-2**



### **Zaakvakmethode DaVinci**

DaVinci is een geïntegreerde thematische methode voor wereldoriëntatie waarmee we in alle groepen werken.

In de groepen 1-2 nemen we de directe omgeving van de kinderen als uitgangspunt. We zetten het raam open en halen de omgeving binnen. Daarom wordt er bij de kleuters gewerkt vanuit de seizoenen. Binnen de seizoenen zijn er een aantal subthema's. Denk bij zomer bijvoorbeeld aan vissen, waterplanten, water, etc. Er zijn twee mappen voor de lente, zomer, herfst en lente zodat de kinderen in de twee jaar die zij in groep 1-2 zitten, telkens met andere onderwerpen werken.

Tijdens zo'n thema staan de muzieklessen, de prentenboeken, de rekenkringen, het spel in de huishoek en de teken- of knutselopdrachten allemaal in verbinding met elkaar. De thema's duren meestal enkele weken.

Samen met de kinderen creëren we zo een uitdagende en rijke leeromgeving waarin veel te ontdekken valt.

### **Spel /gym**

Spelen is belangrijk voor kinderen in de kleutergroep. Kinderen van deze leeftijd beleven niet alleen veel plezier terwijl ze spelen, maar het is ook de manier waarop ze zich ontwikkelen. Spel is daarom overal in

de groep aanwezig. In de groep bieden o.a. de huishoek en het spelen met het spel materiaal in de bouwhoek de kinderen alle mogelijkheden om op te gaan in hun eigen fantasiewereld. Tijdens het buiten spelen kunnen de kinderen gebruik maken van de fietsen, het duikelrek, het klimrek en de zandbak om te spelen en te ontspannen.

Ook de werkjes die de kinderen maken, zijn vaak gebaseerd op spel. Ze leren spelend met ontwikkelingsmaterialen, zoals rekenmaterialen, voorbereidend lezen en schrijven, sensomotorische spelletjes.



Spel speelt ook tijdens de gymlessen een grote rol. De kinderen gymmen twee keer in de week. We gebruiken hierbij de methode "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". Elke gymles heeft een bepaalde doelstelling. Denk hierbij aan vaardigheden als balanceren, gericht gooien, klimmen en springen, duikelen en rollen en bewegen op muziek. Naast deze oefeningen spelen we een tik- of wedstrijd spelletje waarbij we het enthousiasme van de kinderen opwekken om samen te spelen en plezier te maken met elkaar.

Wilt u zorgen voor gymschoenen?

Eenvoudige kleutergymschoenen met soepele zolen en een elastiek of klittenband aan de bovenkant zijn bijvoorbeeld prima.

### **Rekenen: Rekenrijk**

Rekenen draait in de kleutergroepen om getalbegrip, meten en meetkunde. Uw kind leert stapsgewijs de cijfersymbolen tot en met 12, de plaats van getallen in de getalrij, meten met natuurlijke maten zoals je hand, begrippen als eerste, laatste, groot en klein en nog veel meer. Om te zorgen dat alle doelen aan bod komen en om een doorgaande lijn te waarborgen van groep 1 tot en met 8, werken we met de methode Rekenrijk en Met sprongen vooruit. Daarnaast zijn er tal van materialen aanwezig in de groep, waarmee de kinderen tijdens de werkjes aan de slag kunnen gaan.



### **Taal**

De kleuters in de groepen 1-2 worden de hele dag omringd door talige activiteiten. We lezen voor, bekijken samen prentenboeken, leren versjes, luisteren naar vertellingen, voeren gesprekken of werken in de lees-, stempel- en schrijfhoek.

De letterzak speelt in elke groep een centrale rol. Bij elk thema staat er een andere letter centraal die bij het thema past. Uw kind mag van thuis voorwerpen meenemen waarin deze letter voor komt. In de kring schrijven we een kaartje met de naam van het voorwerp. We maken er gelijk een taalspelletje van. Is het een lang of een kort woord? Hoor je de letter vooraan, achteraan of in het midden? We zeggen het woord in losse letters (hakken) en daarna weer in zijn geheel (plakken): b-oo-m is samen boom. Voor het latere leesproces is het belangrijk dat de kinderen de letters leren benoemen zoals we ze uitspreken in een woord (fonetisch). Een P is bijvoorbeeld geen "Pee", maar een "Pu", de T is geen "Tee", maar een "Tu".

Ook doen we voorbereidende schrijf oefeningen.

Eerst heel groot met heel het lijf in de lucht en daarna worden de bewegingen op papier toegepast. Daarbij halen we ideeën uit de methode "Schrijfdans".

Mocht uw zoon of dochter thuis vragen om letters te schrijven, gebruik dan geen hoofdletters, maar de kleine drukletter.

Voor alle taalspelletjes die voorbereidend zijn op de leervoorwaarden voor groep 3 gebruiken onder meer wij de methode "Wat zeg je?". Zo komen dezelfde doelstellingen aan bod in alle kleutergroepen. In de lees-, stempel- of schrijfhoek staan alle ontwikkelingsmaterialen bij elkaar die de taalontwikkeling stimuleren. De kinderen spelen er bijvoorbeeld een rijmspel, ze stempelen woorden na of leggen woorden met letterkaartjes.

### **Muziek**

Binnen het thematische onderwijs is er veel ruimte voor de muzikale vorming. De methode "123 Zing", vormt de basis voor het muziekonderwijs in de kleutergroepen. De kinderen ontwikkelen zich muzikaal door allerlei leuke spelletjes waarbij aandacht is voor: stemvorming, ritme klappen of stampen, bewegen

op muziek en muzikale tegenstellingen. Tevens zoeken we liedjes die passen bij het thema waar we mee bezig zijn.

### **Dans**

Dans is een onderdeel in de methode voor het gymnastiekonderwijs "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". Hierbij staat het samen dansen in een kring of een rij vaak centraal. De kinderen ervaren het plezier van bewegen op muziek.

### **Creatieve ontwikkeling**

Tekenen, schilderen, knutselen, kleien: beeldende vorming is in een kleutergroep niet weg te denken. Regelmatig maken de kinderen weer prachtige kunstwerken. We bieden verschillende technieken en opdrachten aan, die aansluiten bij de thema's.

De andere opdrachten kiezen de kinderen vrij en worden dus niet door alle kinderen uitgevoerd.

### **Ontwikkeling volgen**

Kbs Jacinta heeft als taak kinderen onderwijs te bieden dat aansluit op de ontwikkeling en de mogelijkheden van elk kind. Om dit zo goed mogelijk af te stemmen is het belangrijk om te weten wat de kinderen kennen en kunnen. Dit zien de leerkrachten tijdens de activiteiten in de klas. In de kleutergroepen betekent dit dat de kinderen samen met de juf een aantal opdrachten maken. We kunnen zo heel precies zien, welke onderwerpen het kind beheerst en welke onderwerpen nog extra aandacht nodig hebben, zodat we hier met het onderwijs goed op kunnen aansluiten. Om de specifieke leesvoorwaarden goed te kunnen volgen maken de kinderen verspreid over het jaar ook nog een aantal toetsen, met name in groep 2. De toetsen worden individueel afgenomen.

Twee maal per jaar brengen we de ontwikkeling in kaart via het observatie-/registratiesysteem "Kijk!".

## **EEN DAGJE IN DE KLEUTERKLAS**



### **Dagritmekaarten**

Voor kinderen is het heel erg belangrijk dat ze weten wat ze op een dag allemaal kunnen verwachten. Daarom maken we gebruik van dagritmekaarten. Hiermee zien de kinderen wanneer we in de kring zitten, werken, fruit eten of buiten spelen.

### **Inloop**

We beginnen de dag met de inloop. De kinderen geven de juf bij binnenkomst een hand en kiezen vervolgens zelf waarmee en met wie ze willen spelen.

Tijdens de inloop is er ook ruimte voor taal- en/of rekenspelletje in een klein groepje samen met de juf.

### **Kringactiviteiten**

In de kring doen we veel verschillende activiteiten: voorlezen, vertellen, prentenboeken bekijken, versjes leren, muziek maken, toneelspelen, rekenraadsels oplossen, woordvelden maken, kanjerspelletjes doen en nog veel meer leuks en leerzaams. Bovendien leren de kinderen om in een groep te praten, naar elkaar te luisteren en om de beurt te praten. Genoeg redenen dus om van elke kringactiviteit weer iets leuks te maken waar de kinderen van kunnen genieten.



### **Werken**

Tijdens de werkles spelen de kinderen in de verschillende hoeken, met alle materialen die er in de klas zijn. We hebben een taalhoek, rekenhoek, huishoek, bouw- en constructiemateriaal en beeldende materialen om mee te schilderen, tekenen en kleien. We proberen een goede balans te vinden tussen het vrij kiezen van activiteiten en het geven van opdrachten. In groep 2 krijgen de kinderen vaker een opdracht. Daarnaast proberen we altijd een rijke leeromgeving te creëren. Door themahoekjes te maken of uitdagende activiteiten klaar te leggen, hopen we kinderen te stimuleren om met de aangeboden materialen aan de slag te gaan.

We leren de kinderen ook om te gaan met uitgestelde aandacht. De juf heeft dan een sjaaltje/sjerp om en gaat met een groepje kinderen in de klas een activiteit doen. De andere kinderen mogen de juf niet storen zolang zij het sjaaltje/sjerp draagt. Zo leren de kinderen om zelfstandig te werken en zelf

eenvoudige vragen op te lossen. Iets wat in de hogere groepen steeds verder wordt uitgebouwd.

## **DE OVERGANG NAAR GROEP 3**

### **Oefenen in groep 3**

Als voorbereiding op de groep 3 gaan de oudste kleuters twee keer een middag oefenen bij hun nieuwe leerkracht. Ze doen daar allerlei activiteiten die straks ook in groep 3 gedaan worden. Door middel van liedjes, spelletjes met letters, werkbladen en nog veel meer leuks raken ze vertrouwd met elkaar en de gang van zaken in de groep.

Daarnaast mogen ze enkele weken, voorafgaand aan de zomervakantie, ook al eens mee spelen op het grote plein.



### **PRAKTISCHE ZAKEN**

#### **Brengen**

De school begint om 8.30 uur. U kunt vanaf 8.20 uur met uw kind naar binnen komen via de deur op het kleuterplein aan de kant van de Viveslaan. De kinderen van juf Susan/Marieke gaan door de blauwe deur aan de zijkant naar binnen. Voor ieder kind hangt er een opbergzak aan de kapstok. Hier kan de jas van uw kind in en eventueel de shawl, muts of handschoenen. De schooltas hangt u aan de kapstok. Blijft uw kind over? Dan kunt u het eten en drinken voor de lunch in de schooltas laten zitten. Wilt u hierop de naam van uw kind vermelden? De juf geeft uw kind bij binnenkomst van de klas een hand. In de middag begint school om 13.15 uur en brengt u uw kind tussen 13.05 uur en 13.15 uur naar binnen. Fruit of drinken meegeven is dan niet nodig.

Omdat we om 8.30 uur en 13.15 uur met onze activiteiten beginnen, vinden we het fijn als alle kinderen dan in de klas zijn.

Vanwege de drukte in de gangen willen we u vragen om kinderwagens in de hal te plaatsen en oudere broertjes en zusjes niet mee naar binnen te nemen. Zij kunnen samen met de andere kinderen spelen op het grote plein.

#### **Halen**

De school is 's morgens uit om 12.00 uur en 's middags om 15.15 uur. U kunt wachten op het grote plein bij het raam van de klas van uw kind. De juf en de kinderen kijken of de ouders er staan.

Pas als de juf u heeft gezien mag uw kind naar het plein. Als u nog vragen heeft aan de leerkracht kunt u gerust naar binnen lopen.

Op woensdag zijn de kleuters vrij.

#### **Agenda voor mededelingen**

Blijft uw kind een keer over op een andere dag? Of wordt u kind een keer door iemand anders opgehaald? Dan kunt u dit noteren in de agenda. U vindt de agenda in de gang bij het klaslokaal. Zo weten we altijd zeker dat uw kind met de juiste persoon mee naar huis gaat.

#### **Opbergzakken**

Alle krijgen kinderen een opbergzak wanneer zij op school komen in groep 1. Voor elke vakantie krijgt uw kind de zak mee naar huis om te wassen. Niet strijken, de stof smelt dan. Mocht de zak kapot gaan, dan kunt u voor € 2,50 een nieuwe zak kopen bij de leerkracht of de conciërge.

#### **Ziek**

Als uw kind ziek is, kunt u dit voor 8.30 uur doorgeven via het telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-5600550. Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden.

#### **Eten en drinken**

Halverwege de ochtend zitten we gezellig in de kring om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een

beker (met naam) in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken.

### **Overblijven**

De Kobergroep organiseert het overblijven op de school. Als de ochtend voorbij is, blijven de overblijvers even in de kring zitten waar zij worden opgehaald door de begeleidsters van het overblijven. Om het overblijven zo veilig en vertrouwd mogelijk te maken, eten de kleuters in één van de kleutergroepen. Tijdens het eten hangt er een gezellige sfeer. Het is een moment waarop de kinderen lekker even kunnen ontspannen. Als de kinderen klaar zijn met eten en drinken, spelen ze onder toezicht van de begeleidsters een half uur buiten op het kleuterplein of binnen in de gangen of het klaslokaal. Om 13.00 uur brengen de begeleidsters de kinderen terug naar de klas. Daar mogen ze gezellig plaats nemen bij de juf in de kring.



### **Meebrengkring**

De eerste maandag van de maand is er een meebrengkring. Uw kind mag dan iets meebrengen van thuis en daar iets over vertellen. Dat mag van alles zijn: een boek, een lievelingsknuffel of een folder van de dierentuin waar het kind met u geweest is. Op de schoolkalender leest u welke maandagen dit zijn.

### **Spullen voor de thema's**

De kinderen mogen ook spullen meebrengen naar school die te maken hebben met het thema waar we mee bezig zijn. Als we in de herfst een herfstthema hebben, mogen de kinderen bladeren of dennenappels meebrengen, maar ook boeken over de herfst of een paraplu voor in de huishoek. Natuurlijk zorgen we ervoor dat als het thema weer voorbij is de kinderen hun eigen spulletjes weer mee naar huis krijgen.

### **Ouderhulp**

De school is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders/verzorgers als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de sportdag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat u niet altijd in de gelegenheid bent om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren. De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is. Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

