



Informatieboekje

Groep 3-(4)

WELKOM IN GROEP 3

Uw kind zit vanaf dit schooljaar in groep 3. Dit boekje geeft meer duidelijkheid over wat we dit jaar allemaal gaan doen. U vindt hier informatie over de verschillende vakken en over de praktische gang van zaken. Specifiekere informatie over de activiteiten die we organiseren, speciale uitstapjes, ouder-hulp of informatieavonden krijgt u via e-mail; een nieuwsbrief, informatiebrieven, Klasbord en onze app. Mocht er toch iets niet duidelijk zijn dan kunt u altijd om 15.15 uur even binnenlopen.

Onze visie

Het belangrijkste voor ons is dat uw kind met plezier naar school komt en zich veilig voelt in de groep. Daarnaast willen wij natuurlijk goed onderwijs geven aan uw kind. Onderwijs dat aansluit bij de mogelijkheden en belangstelling van elke leerling. We kijken naar wat uw kind al kan en bieden activiteiten waarmee uw kind telkens een stapje verder kan zetten in zijn of haar ontwikkeling.

Combinatiegroep 3-4

Dit schooljaar zit uw kind in een combinatiegroep 3-4. Ieder kind krijgt de leerstof op reken- en taalgebied, de schrijflessen van de eigen jaargroep aangeboden. De leerkracht is er dan specifiek alleen voor groep 3 of groep 4. Op de momenten dat de leerkracht bij de andere groep instructie geeft, gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Heel fijn, dat we dan (iedere ochtend) ondersteuning hebben van de leerkrachtondersteuner/onderwijsassistent.

Daarnaast zijn er vakgebieden die mooi te combineren zijn: kanjer-, muziek-, teken- en gymlessen, werken in het DaVinci-atelier. Die lessen kunnen we samendoen, als één groep.

Een combinatiegroep biedt ook een prima mogelijkheid om te leren van elkaar en hulp te bieden.

Voor de uitstapjes die we dit schooljaar gaan maken (picknickdag en schoolreis) hebben we ervoor gekozen dat de kinderen van groep 3 meegaan met de andere groep 3 naar de speeltuin in de Ploegstraat en de Beekse Bergen. De kinderen van groep 4 gaan met de andere groep 4 mee naar het speelbos in Dorst en Technopolis (Mechelen, België).



Oudergesprekkencyclus en Rapportencyclus

Aanleiding

We organiseren bij aanvang van het schooljaar de zogenoemde kennismakingsgesprekken. Een avond waarop de ouders de leerkrachten informeren over hun kind(eren). Vanuit de goede ervaringen met deze wijze van met elkaar praten over het kind, is de behoefte ontstaan de huidige gesprekkencyclus met ouders (en daaraan gekoppeld de rapportencyclus) te heroverwegen.

Doel

We willen een gesprekkencyclus waarbij er sprake is van een meer gelijkwaardige wisselwerking wat betreft het geven van informatie en het stellen van vragen. Met andere woorden: we zoeken naar een manier waarbij de leerkrachten niet vooral 'zender' en de ouders 'ontvanger' zijn van informatie. Tevens willen we een rapportencyclus die ondersteunend is aan deze gesprekkencyclus.

Wat betekent dit voor de praktijk?

Er zijn drie ouderavonden en worden de oudergesprekken als het ware losgekoppeld van de rapporten; aan het moment waarop de rapporten mee naar huis gaan zit niet automatisch een oudergesprek gekoppeld.

- Het kennismakingsgesprek aan het begin van schooljaar (augustus/september, afhankelijk van de vakantiespreiding). U vertelt als ouder(s) over uw kind(eren) en op die manier ontvangen de leerkrachten heel bruikbare informatie (naast de overdracht van de vorige leerkracht) om uw kind(eren) nog beter te begeleiden. Tevens is dit een goed moment om kennis te maken.

- Een gesprek over de sociaal/ emotionele ontwikkelingen in november. Hierbij is Zien!, ons leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling een belangrijke bron van informatie. Ook is er gelegenheid om de cognitieve ontwikkeling te bespreken.

- In februari, na de afname van de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS), krijgen de kinderen hun eerste rapport mee naar huis. Samen met de resultaten op de methodegebonden toetsen zijn de LVS-toetsen een belangrijke bron voor het rapport.

- Een derde gesprek in april. Rond half april wordt u weer uitgenodigd voor een ouderavond. Tijdens dit gesprek zal de ontwikkeling van uw kind met u besproken worden.

- Aan het eind van het schooljaar ontvangen de kinderen hun tweede rapport. Dit is wederom na afname van de LVS-toetsen. Uiteraard is het altijd mogelijk om tussendoor een afspraak te maken met de

leerkracht van uw kind. U mag er ook vanuit gaan dat wij contact met u opnemen wanneer wij vinden dat dit nodig is. Een 'extra' gesprek kan dus van beide kanten geïnitieerd worden.



WAT DOEN WE IN GROEP 3?

Sociale vorming

We vinden het heel belangrijk dat er niet alleen aandacht is voor rekenen, schrijven en taal enz., maar ook voor het aanleren/vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit doen we onder andere met de methoden Kanjertraining en Trefwoord.

Hoe gaan we met elkaar om?

We vinden het belangrijk dat kinderen op een vriendelijke en respectvolle manier met elkaar omgaan. We gebruiken situaties die zich voordoen op school als leermomenten voor de kinderen. Samen kijken we hoe we een positieve oplossing voor bijvoorbeeld een ruzie kunnen vinden.

Kanjertraining

Kanjertraining is een sociale vaardigheidstraining die kinderen leert sociaal gedrag bespreekbaar te maken.

De handvatten om dit gedrag bespreekbaar te maken, worden vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 in een doorgaande lijn met de Kanjertraining als methode doorgevoerd. Ieder leerjaar heeft een eigen verhaallijn waarbij sociale vaardigheden en situaties aan bod komen die bij de leeftijd van de groep passen. De aanpak groeit als het ware met de kinderen mee aan de hand van de vijf basisregels die voor de hele school gelden:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee



Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress en is er een prettige sfeer in de klas zodat het kind zich veilig voelt. Het kind leert sociale problemen (zoals pesten, conflicten hebben, je buitengesloten voelen en teruggetrokken gedrag) bespreekbaar te maken en op te lossen in vertrouwen met elkaar. Het kind leert daarbij ook om op tijd hulp te vragen: aan de leerkracht, maar vooral ook aan medeleerlingen. Met behulp van vertrouwens-spelletjes en oefeningen wordt het zelfvertrouwen en de onderlinge band tussen de kinderen versterkt. Sociale situaties worden nagespeeld en besproken, kinderen geven elkaar tips bij het oplossen van problemen, maar ook tips over de dingen die goed gaan en die een leerling al goed kan.

De Kanjermethode leert kinderen en leerkrachten in de eigen spiegel te kijken, maar leert ook te kijken naar elkaar en de verschillen te respecteren. Het uiteindelijke doel is om zelf een Kanjer te willen zijn, want dan voel je je lekker in je vel, heb je veel succeservaringen en kun je jezelf zijn. Dit is een belangrijke basis voor het welbevinden, het kunnen leren en het verbeteren van leerresultaten.

Trefwoord

Via een scheurkalender wordt er elke dag even stil gestaan bij de waarden en normen die wij op school belangrijk vinden. Via verhalen, gedichtjes, prenten, liedjes en Bijbelverhalen leren we de kinderen om op een respectvolle en fijne manier met elkaar om te gaan.



Taal | Lijn 3

Taalactiviteiten vinden plaats rondom het aanleren van een nieuwe letter en herkennen van woorden; later rondom het automatiseren van het leesproces. We werken gedurende drie weken rond een thema. In het begin heel klassikaal om de structuur op een juiste en veilige wijze aan te kunnen brengen (hoe wordt er gewerkt, wat zijn de regels, wat betekenen de pictogrammen, waar vind ik de materialen e.d.). Daarna gaan we differentiëren (sluiten we aan op het niveau van de kinderen). Bij de eerste zes thema's leren we alle letters aan. De letters worden fonetisch aangeboden, behalve de hoofdletters, die later in het jaar worden aangeboden. Dit is voor u belangrijk om te weten als u thuis met uw kind(eren) gaat lezen.

De laatste thema's bieden leerstof aan die het lezen steeds vlotter moet laten verlopen (technisch lezen) en begrijpend lezen. De methode Lijn 3 biedt zeer veel materiaal aan om de kinderen te leren lezen: (voor)lezen van allerlei soorten verhalen en boeken, versjes, woorden stempelen/leggen op de letterdoos/leggen met magnetische letters/schrijven, plaatjes zoeken, taalspelletjes (ook op de computer), werkbladen (los of in werkboekjes) enz.

Bij ieder thema krijgt u een informatiebrief zodat u weet waar we zoal mee bezig zijn.



De thema's van Lijn 3 zijn:

Thema 1: De nieuwe groep	Thema 5: Mijn lijf	Thema 9: Kunst
Thema 2: De boom	Thema 6: Het is feest!	Thema 10: Dieren
Thema 3: Smakelijk eten	Thema 7: Zon, maan en sterren	Thema 11: Een hut bouwen
Thema 4: Op wielen	Thema 8: De schat	Thema 12: Overall water

Groepsdoorbrekend lezen

Op dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 tot 09.30 lezen alle kinderen in niveaugroepen. Kinderen van alle leeftijden en alle groepen zitten door elkaar bij een leerkracht en oefenen voor het volgende te behalen AVI niveau. De eerste minuten is er aandacht voor het lezen van woorden. Daarna gaan de kinderen in tweetallen lezen in een boek naar keuze. Tot slot is er een leesbevorderende activiteit zoals een boekpresentatie of een leesspel.

Het is daarnaast belangrijk om elke dag thuis 10 minuten te lezen in de boekjes die aansluiten bij de leerstof van groep 3. De boekjes zijn te leen bij de bibliotheek. Ook het oefenen van losse woorden blijft noodzakelijk. Daarom geven we bij ieder thema bladen mee, waarmee u thuis kunt oefenen.

Noot: Een leerling uit groep 3 moet tenminste niveau M3 beheersen om naar groep 4 te kunnen.

Dit leesniveau is namelijk noodzakelijk om mee te kunnen met de leerstof in groep 4. In februari en juni wordt uw kind getoetst op het leesniveau.

Rekenen: Rekenrijk

Rekenactiviteiten vinden plaats rondom getalbegrip, het herkennen en benoemen van getallen, begrippen zoals meer/minder, splitsen van getallen, sprongen op de getallenlijn van 1, 2, 5 en 10, het maken van sommen (eerst tot 10, later tot 20), hoofdrekenen (tot 10), tellen/oriëntatie tot 130, klokkijken (hele en halve uren) en het omgaan met geld. Bij de sommen gebruiken wij (door de hele school) de termen "erbij" + en "eraf" (i.p.v. plus en min). De rekenactiviteiten gebeuren ook weer spelenderwijs en op de meest uiteenlopende manieren.

Op www.wijzeroverdebasisschool.nl vindt u tips over het rekenen in groep 3.

Met Sprongen Vooruit

Naast de methode Rekenrijk komen er elke week spelletjes van 'Met Sprongen Vooruit' aan bod. Hierbij krijgen de kinderen spelenderwijs steeds meer getalbegrip.

Taalzee en Reken tuin

Tijdens de taal- en rekenlessen en het zelfstandig werken, kunnen de kinderen inloggen op de digitale software van Taalzee en Reken tuin. In deze digitale leeromgeving kunnen zij op hun eigen niveau oefeningen maken op alle deelgebieden van taal en rekenen. Er is ook een inlogcode voor thuis. Taalzee en Reken tuin kunnen namelijk ook gebruikt worden als huiswerkopdracht.

Schrijven: Klinkers

Met de schrijfactiviteiten gaan wij door op hetgeen is aangeleerd in de groepen 1/2. Wij verfijnen de motoriek. De kinderen leren in het begin de schrijffletters die horen bij de leesletters die we geleerd hebben. Eerst worden alle aangeleerde schrijffletters los van elkaar geschreven (met schrijfpotlood). Wanneer alle letters aangeleerd zijn, leren de kinderen deze letters aan elkaar te schrijven. Het schrijven van de cijfers hoort hier ook bij.



Wereldverkenning: DaVinci

Met DaVinci willen we de talenten uit de kinderen halen en hen de wereld leren verkennen. Het onderwijs wordt hiermee een samenhangend geheel en beslaat alle kerndoelen voor wereldoriëntatie. In deze methode bestaan er geen aparte vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie en levensbeschouwing meer, maar wordt dit als geheel aangeboden. Op deze manier leren kinderen verbanden zien tussen alle lesstof die aangeboden wordt.

Globaal gezien is er elke week een leerkrachtgebonden les, een verwerkingsles met materiaal uit de methode, een les waarin de kinderen werken aan een onderzoeksvraag en een creatieve les in het atelier.

Dit jaar hebben we drie schoolthema's waarbinnen we met de thema's van DaVinci aan de slag gaan. Deze zijn:

- De wereld rond. (19 augustus – 15 november)
- Reizen door de tijd. (6 januari – 20 maart)
- Ter land, ter zee en in de lucht. (6 april – 19 juni)

De thema's van DaVinci voor onze groep zijn:

- Wie ben ik?
- Samen op de wereld
- Over polen en planeten
- De wereld in de toekomst



Kijk alvast eens rond op de website van DaVinci. www.davinciacademie.nl

Elke week kijken we naar een aflevering van de serie 'Huisje Boompje Beestje' die aansluit bij de thema's van Lijn 3 of DaVinci.

Verkeer: Klaar...over!

Als school hebben we het Brabants verkeersveiligheidslabel gekregen. Dit omdat we er alles aan doen om de kinderen de gedragsregels van het verkeer te leren.

Muzische vorming

Muziek: 123ZING

Deze digitale methode heeft een zeer breed aanbod van liedjes en muzikale opdrachten. We geven een aantal basislessen waardoor er een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 ontstaat. Daarnaast maken we gebruik van muzieklessen die passen bij het thema waaraan we werken vanuit de methode DaVinci, de Kinderboekenweek, etc..

Lessen beeldende vorming verzorgen wij zelf. We proberen de lessen ook weer aan te laten sluiten bij de thema's van Lijn 3 en DaVinci.

Eén keer per week gaan we een uur naar het DaVinci atelier om te werken aan een beeldende opdracht.



Gym

Voor de gymles maken wij gebruik van de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Hierbij wisselen we bewegingslessen af met spellessen. De gymles wordt gegeven in de gymzaal aan de Gen. Maczekstraat. De kinderen hebben hiervoor sportieve kleding en gymschoenen nodig. Deze mogen niet buiten gedragen zijn. De spullen graag meegeven in een makkelijk te dragen tas bijv. een rugzak.

Groep 3 van juf Daphne gymt op donderdagmiddag van 13.15-14.15 uur

Groep 3-4 van juf Marly/Marijke gymt op maandagmiddag van 14.15-15.15 uur

Zelfstandig werken

Na het klassikale gedeelte van een taalles werken de kinderen op drie niveaus verder aan opdrachten.

Ook bij de verwerkingslessen van rekenen wordt er in drie niveaus gewerkt.

Het hele jaar door vinden (vooral 's middags) veel keuzeactiviteiten plaats die bij de kinderen voor veel herkenning zullen zorgen, zoals bouwhoek, ontwikkelingsmaterialen van de groepen 2, themahoeken, verteltafel, techniekkisten, constructiemateriaal enz. enz.

Taakkaart

Tijdens het zelfstandig werken, gebruiken de kinderen de taakkaart. Hierop staat precies wat zij die dag of week mogen doen. Omdat kinderen een verschillend aanbod nodig hebben, kunnen de taakkaarten van de kinderen per kind verschillen.

Leerwinkel

Elk kind is uniek, elk kind leert op zijn/haar eigen manier, elk kind heeft andere onderwijsbehoeften. Dat is de gedachte van waaruit Kbs Jacinta het onderwijs vormgeeft.

Vanuit die gedachte hebben we een plek in de school ingericht waar alle kinderen die iets extra's nodig hebben om te leren dat kunnen komen ophalen. We noemen dat onze Leerwinkel.

In de Leerwinkel wordt elke vorm van ondersteuning aangeboden. Vanuit de Leerwinkel wordt ook het onderwijs in de klas aangevuld naar behoeften van de leerling. Dat kan zijn op het gebied van rekenen en taal, maar ook ten aanzien van het ontwikkelen van de executieve functies, die het "leren leren" mogelijk maken.

In de Leerwinkel zijn de hele week leerkrachten die leerlingen kunnen ondersteunen, of er nu extra uitleg, extra oefening of extra uitdaging nodig is. De Leerwinkel is in principe toegankelijk voor alle leerlingen. Voor het een kun je op afspraak terecht, voor het ander kan er op je taakkaart worden aangegeven wanneer je naar de Leerwinkel kunt gaan voor je eigen project. De leerkracht maakt afspraken met het kind wanneer het in de Leerwinkel terecht kan.

PRAKTISCHE ZAKEN

Brengen

Om 08.20 uur komen twee teamleden naar het schoolplein om te surveilleren en gaan de deuren open. De kinderen mogen dan naar binnen. Om 08.25 uur moeten de kinderen naar binnen zodat de lessen om 08.30 uur kunnen starten.

Om 13.00 uur openen twee teamleden de poorten en blijven samen met de collega's van Kober surveilleren. Om 13.05 uur gaan de deuren open en mogen de kinderen naar binnen. Om 13.10 uur moeten de kinderen naar binnen zodat de lessen om 13.15 uur kunnen starten.

Halen

De school is 's morgens uit om 12.00 uur en 's middags om 15.15 uur.

Op woensdag gaan de kinderen tot 12.15 uur naar school.

U kunt wachten op het grote plein. De kinderen komen zelfstandig naar buiten. Het is handig om een vaste plaats af te spreken waar u staat om hen op te halen.



De eerste week in groep 3

Vanaf 8.20 uur gaan alle kinderen naar de klas. Gedurende de hele eerste schoolweek bent u natuurlijk van harte welkom om uw kind te begeleiden tot in het lokaal. Zowel om 08.20 uur als om 13.05 uur kunt u even meelopen met uw kind om de nieuwe klas, de spullen en de gemaakte werkjes te bewonderen. Na deze week zou het fijn zijn als u afscheid op het plein neemt van uw kind als de deuren opengaan.

De kinderen kunnen dan rustig zelfstandig naar binnen gaan. De leerkracht vangt de kinderen bij het lokaal op.

Opbergzakken

De kinderen hebben in groep 1 een opbergzak (luizenzak) gekregen. Die mogen de kinderen ook in groep 3 gebruiken. Voor elke vakantie krijgt uw kind de zak mee naar huis om te wassen. Niet strijken, de stof smelt dan. Mocht de zak kapotgaan, dan kunt u voor € 2.50 een nieuwe zak kopen bij de leerkracht of de conciërge.

Ziek

Als uw kind ziek is, kunt u dit vóór 08.30 uur doorgeven via het speciale telefoonnummer voor ziekmeldingen: 076-5600550. Als uw kind langer ziek is dan een dag, hoeft u het niet opnieuw ziek te melden. Als kinderen koorts hebben, kunnen zij niet naar school. In een groep met veel activiteiten en andere kinderen is te weinig rust om beter te worden. Ook kunnen ze de andere kinderen aansteken.



Buitenspelen

De kinderen van onze groep hebben pauze van 10.15 – 10.30 uur. Zij spelen samen met de kinderen van de groepen 4 en 5 op de grote speelplaats. Eenmaal per week op woensdag (tot de herfstvakantie) spelen we met mooi weer, extra lang met de karren van de kleuters. 's Middags spelen we vaak ook nog buiten. Ook de kinderen die overblijven, spelen tussen de middag een half uur buiten. Alleen bij regen blijven we binnen. Geef uw kinderen daarom op koude winterdagen warme kleding mee, zodat zij het buiten niet koud krijgen en lekker kunnen bewegen.

Voor schooltijd spelen de kinderen op de grote speelplaats. Alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 spelen hier dan.



Eten en drinken

Halverwege de ochtend is er tijd om wat te eten en te drinken. We stimuleren graag het eten van fruit en vragen daarom om vooral fruit mee te geven. Wilt u het drinken meegeven in een beker in plaats van een pakje of flesje? Dit is een duurzame oplossing om de hoeveelheid afval van de klas te beperken. Aangezien we 10 minuten hebben voor het eten en drinken graag niet te veel meegeven.

Verjaardag

Verjaardagen worden in groep 3 niet meer zo uitgebreid gevierd als in groep 1 en 2. U kunt voor schooltijd de (gezonde) traktatie in de klas zetten. Verder zorgen wij er dan voor dat uw kind de hele dag in het zonnetje staat. Het is niet de gewoonte dat de ouders erbij blijven. De jarige mag tijdens het buitenspelen de juffen van de groepen 3 t/m 5 (gezond) trakteren.

Overblijven

De Kobergroep organiseert het overblijven op de school. De kinderen van onze groep eten in een van de lokalen van groep 3. Tijdens het eten hangt er een gezellige sfeer. Het is een moment waarop de kinderen lekker even kunnen ontspannen. Als de kinderen klaar zijn met eten en drinken spelen ze een half uur buiten onder toezicht van de begeleidsters. Om 13.00 uur nemen de leerkrachten het toezicht over van de collega's van Kober.

Schooltas

De kinderen moeten iedere dag een degelijke schooltas meebrengen (liefst van A4-formaat). In deze tas kan dan de ochtendversnapering meegenomen worden. De tas blijft tussen de middag op school en gaat pas aan het einde van de schooldag weer mee naar huis. In het begin van het schooljaar krijgen de kinderen bijna dagelijks werkjes mee naar huis om thuis te kunnen laten zien. Later in het schooljaar sparen we wel eens wat op en geven dit dan in een of twee keer mee naar huis. Neemt u ook het werk eens aandachtig door met uw kind. U kunt zien wat hij/zij geleerd heeft, waar we op dat moment mee bezig zijn; de kinderen zijn er vaak heel trots op en dat is een mooi moment om lekker rustig 'de week eens door de nemen'. Er kunnen ook belangrijke mededelingen in de tas zitten. Het is dus goed om de tas regelmatig met uw kind door te kijken.

Rapport (zie bovenaan)

In groep 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar een digitaal rapport.

Er worden drie ouderavonden gehouden. Een aan het begin van het schooljaar (dit is een kennismakingsavond) en daarna nog twee ouderavonden. Na het laatste rapport volgt geen ouderavond, maar u kunt altijd nog een gesprek met de leerkracht(en) aanvragen indien u dat wenst.

Ouderhulp

De Jacinta is erg blij met hulp van ouders. Zowel voor de kinderen, de ouders als de leerkrachten is het erg leuk als ouders in de groep komen helpen. Dit kan zijn bij de sportdag, de pietenmiddag of bij andere uitstapjes en speciale gelegenheden. Op de kalender kunt u zien wanneer er activiteiten zijn. Natuurlijk begrijpen we dat het niet altijd mogelijk is om onder schooluren te komen helpen. Maar als u kijkt wat er mogelijk is, waarderen we dat zeer. Samen kunnen we deze dagen voor de kinderen nog leuker maken en beter organiseren. De contactouders in elke klas regelen extra hulp als dat nodig is. Zij kunnen u dus benaderen met het verzoek om hulp.

Klasbord

Via Klasbord delen we foto's en informatie over de groep met u.

U dient zich hiervoor aan te melden bij de groepsleerkracht.

Uitstapje

In groep 3 gaan we naar De Beekse Bergen. We gaan hier met de bus naar toe. Tegen die tijd volgt meer informatie hierover!

Datum: vrijdag 5 juni 2020.

Tot slot

Als u vragen of opmerkingen heeft, schroom niet en kom gerust langs, wij staan u graag te woord.

